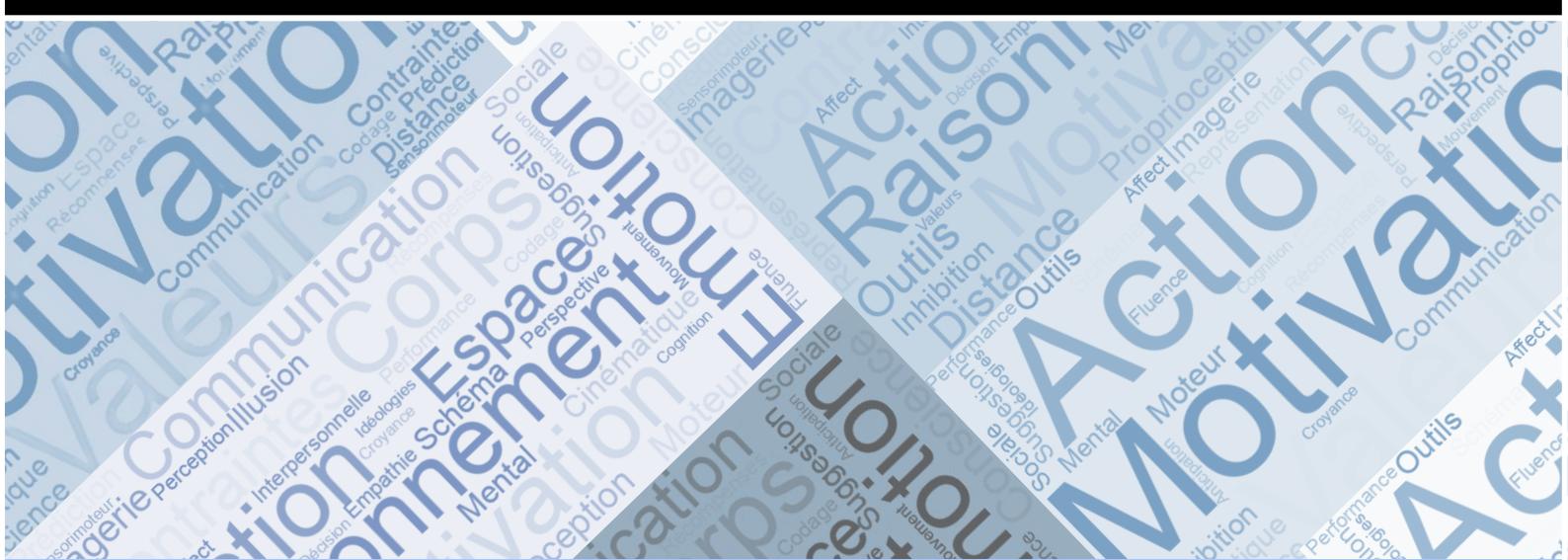


# LABORATOIRE DES INTERACTIONS COGNITION ACTION ÉMOTION



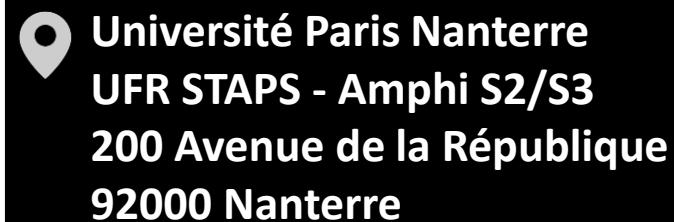
# LES SÉMINAIRES DU LICAÉ

# PROGRAMME 2025-2026

# ⬇ FORMATS DES SÉMINAIRES ⬇

## 1 HEURE DE PRÉSENTATION

# 1 HEURE DE DISCUSSION



## Sans inscription

+ information →



# PROGRAMME

Jeudi 06 novembre 2025

13h30-15h30

**Bélen HAZA GÓMEZ (Chercheuse postdoctorale - LICAES - UPN)**

*La cognition sociale chez l'enfant atteint d'un trouble du déficit de l'attention/hyperactivité : état des lieux et développement d'un outil clinique d'évaluation*

Jeudi 05 février 2026

13h30-15h30

**Christophe BLAISON (MCF - LPS - Paris Cité)**

*Beyond Judgment: Do Affective Fields Guide Active Spatial Decision-Making*

Jeudi 12 février 2026

13h30-15h30

**Luigi TAMÈ (Senior Lecturer - School of Psychology - University of Kent)**

*Body structural representations of the glabrous and hairy skin surface in aging*

Jeudi 12 mars 2026

13h30-15h30

**Nadège ROCHE-LABARBE (MCF - Laboratoire Comète - Université de Caen)**

*Using non-invasive functional measures of sensory prediction in premature neonates to identify precursors of cognitive development and early markers of neurodevelopmental disorders*

Jeudi 26 mars 2026

13h30-15h30

**Malika AUVRAY (Directrice de recherche - ISIR - Sorbonne Université)**

*Taking my perspective or yours? The influence of sensory parameters, social factors and neuroatypical traits*

Jeudi 16 avril 2025

Séminaire des Doctorant·es du LICAES

**10h00-11h00 : Basile LEBRE DI-MEGLIO**

*Prédiction et conséquences sensorielles de l'action*

**11h00-12h00 : Hélène VANBORREN**

*Agentivité, appropriation et somesthésie : l'auto-touché comme opérateur du soi corporel*

**13h30-14h30 : Alexandre DRIES**

*Procédures cognitives : percevoir activement l'environnement*

**14h30-15h30 : Elsa PEZET**

*Vers une approche intentionnelle du codage spatial des actions*

Jeudi 23 avril 2026

13h30-15h30

**Lauriane RAT-FISCHER (MCF - LECD - Université Paris Nanterre)**

*Innovation de l'utilisation d'outils : une approche développementale et comparative*

# RÉSUMÉS DES PRÉSENTATIONS

## La cognition sociale chez l'enfant atteint d'un trouble du déficit de l'attention/hyperactivité : état des lieux et développement d'un outil clinique d'évaluation

Belén HAZA GÓMEZ (Chercheuse postdoctorale - LICAES - UPN)



*La présentation sera en français*

De nombreux enfants atteints d'un trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) présentent des difficultés dans la cognition sociale, affectant leurs relations avec leurs pairs et leur famille. Pourtant, les dimensions sociocognitives concernées demeurent mal définies et peu d'outils permettent de les évaluer de manière précise. Le premier objectif de nos recherches était de mieux caractériser la nature et l'ampleur de ces difficultés. Une première étude (Haza et al., 2024) a consisté en une méta-analyse de 142 études comparant des enfants et adolescents atteints de TDAH à des enfants au développement typique dans plusieurs domaines de la cognition sociale. Les résultats ont montré des déficits marqués en théorie de l'esprit, en reconnaissance des émotions faciales et dans les compétences sociales, soulignant la nécessité de mieux comprendre les mécanismes sous-jacents et de disposer d'outils adaptés. Le second objectif visait à développer un outil clinique, nommé TooN, évaluant un mécanisme fondamental de la cognition sociale : la capacité à suivre spontanément des indices sociaux non verbaux tels que le regard ou le pointage du doigt. Une deuxième étude (Haza et al., 2025) a porté sur le développement et l'étalonnage de TooN auprès de 339 enfants au développement typique âgés de 6 à 10 ans. Une troisième étude (Haza et al., en révision) a ensuite évalué ses qualités psychométriques, incluant la fidélité test-retest auprès de 28 enfants testés à trois semaines d'intervalle, ainsi que la fidélité interne et la validité clinique sur un échantillon de 25 enfants TDAH, appariés à 100 enfants au développement typique. Les résultats ont montré que seuls les enfants au développement typique présentaient un effet fiable de suivi du regard, tandis que les deux groupes répondaient aux indices de pointage. Ces résultats suggèrent une altération spécifique du traitement du regard dans le TDAH, confirmant la pertinence clinique de TooN. La variabilité de certaines mesures invite toutefois à la prudence et justifie la poursuite de la validation sur des échantillons plus larges et diversifiés. À terme, TooN pourrait contribuer à une meilleure compréhension et évaluation de la cognition sociale en contexte clinique.

Jeudi 06 novembre - 13h30 - Séminaire déjà retransmis

# RÉSUMÉS DES PRÉSENTATIONS

## Beyond Judgment: Do Affective Fields Guide Active Spatial Decision-Making



**Christophe BLAISON (MCF - LPS - Paris Cité)**

*La présentation sera en français*

Drawing from Kurt Lewin's field theory, prior work on spatialized affective judgments (e.g., pleasantness ratings) showed they follow a complex "affective field," where influence from hotspots dissipates in a psychological gradient (Blaison, 2022; Blaison & Hess, 2016). A key gap remained: do people use this complex computation for active decision-making, or do they revert to simpler pure distance-based (geometric) heuristics?

We used a computational modeling approach to arbitrate between four competing models (focal-geometric, global-geometric, focal-psychological, and global-psychological). We tested these models against human behavior in two online experiments. Participants chose the "most pleasant" or "most unpleasant" location on 60 2D maps featuring only negative hotspots ("dangerous neighborhoods," Study 1, N=51) or only positive hotspots ("parks," Study 2, N=50).

Results decisively showed that psychological models, which compute a gradient of influence, significantly outperformed all geometric models. Furthermore, we found people flexibly adapt their strategy based on goals. For both positive and negative hotspots, the task of selecting the "most unpleasant" location was best fit by models with a steep influence gradient, while selecting the "most pleasant" location was fit by a smoother gradient. Thus, the affective field is a robust, flexible mechanism for spatial decision-making, not a mere epiphenomenon of the judgment tasks used in prior research.

# RÉSUMÉS DES PRÉSENTATIONS

## Body structural representations of the glabrous and hairy skin surface in aging



Luigi TAMÈ (Senior Lecturer - School of Psychology - University of Kent)

*The talk will be in english. Co-organized with DysCo Lab*

Knowledge about body representation is drawn from different sensory modalities but relies strongly on tactile information. The body structural representation (BSR) refers to a spatial map of the body in which the spatial configuration of different body parts is defined. Previous research has demonstrated that the BSR is influenced by external factors such as body posture, and follows an inverted U-shaped trajectory across the lifespan declining after the age of 60. However, the extent to which physiological ageing affects the definition of BSR remains unclear, particularly concerning the different types of representations associated with distinct skin types (glabrous vs. hairy). I will discuss results from two experiments we conducted using an adapted version of the "in-between" test. Healthy younger adults ( $N=24$ ) and healthy older adults ( $N=24$ ) received tactile stimulations on the fingertips and estimated the number of unstimulated fingers between the two touched ones. The type of skin region (glabrous vs. hairy) was varied across conditions while hand posture was kept constant (palm down). We found a significant difference in fingers' numerosity estimation between the glabrous and hairy skin stimulation. Specifically, greater numerosity was estimated for glabrous skin, but this effect was only observed when non-adjacent fingers were stimulated. This trend was consistent across age groups, but in older adults, the distinction between glabrous and hairy skin became more pronounced. Our findings suggest that ageing selectively affects the BSR, with the representation of hairy skin being more impaired than that of glabrous skin.

# RÉSUMÉS DES PRÉSENTATIONS

## Using non-invasive functional measures of sensory prediction in premature neonates to identify precursors of cognitive development and early markers of neurodevelopmental disorders



Nadège ROCHE-LABARBE (MCF - Laboratoire Comète - Université de Caen)

*La présentation sera en français*

Children born prematurely have a high risk of pervasive cerebral and behavioral impairments because they are confronted with multiple risk factors: brain insults, untimely physiological constraints like gravity and respiration, abnormal and noxious stimuli, and parental separation. They have an increased susceptibility to neurodevelopmental disorders, and even those who are not diagnosed with neurodevelopmental disorders often suffer from attention and executive deficits, motor deficits, and atypical sensory processing.

Sensory prediction is the ability to anticipate future stimulations based on previous sensory inputs, a core feature of cognitive development. It optimizes cognitive resources and regulates sensory processing through repetition suppression when a stimulus becomes irrelevant, or repetition enhancement to relevant or unexpected stimuli. It also supports motor and posture adaptation. Neurodevelopmental disorders are associated with sensory deficits, and authors proposed that altered sensory prediction may be an early mechanism leading to subsequent motor and cognitive neurodevelopmental symptoms.

I will present studies using optical imaging and EEG, investigating sensory prediction in premature neonates in the neonatal intensive care unit. Results show that prediction is functional before term-equivalent age, associated with top-down regulation of sensory processing based on predictability. This skill is altered by prematurity depending on exposure to painful procedures in the neonatal intensive care environment, suggesting it could be a helpful measure to understand early phases of atypical neurodevelopment and a possible marker of intervention efficacy.

# RÉSUMÉS DES PRÉSENTATIONS

## Taking my perspective or yours? The influence of sensory parameters, social factors and neuroatypical traits

Malika AUVRAY (Directrice de recherche - ISIR - Sorbonne Université)



*La présentation sera en français*

Information can be perceived from a multiplicity of spatial perspectives, which answer different requirements. On the one hand, adopting a first-person (or egocentred) perspective is crucial to integrating different stimuli across sensory modalities and central for the unity of the self. On the other hand, adopting a third-person (or decentred) perspective is necessary for understanding external space and communicating spatial knowledge with others. How do we juggle these two requirements? The graphesthesia task we developed allows investigating people's ability to flexibly change spatial perspectives. In this talk I will review the set of study we conducted investigating how people differ in the spatial perspectives they naturally adopt as well as their ability to flexibly change spatial perspectives. In particular, I will highlight how perspective taking varies as a function of 1) sensory parameters (such as visual and somatosensory deficits), 2) social cognition (such as social intelligence and anxiety), and 3) neuroatypical traits (such as autistic spectrum disorders and schizotypal traits).

# RÉSUMÉS DES PRÉSENTATIONS

## Prédiction et conséquences sensorielles de l'action



**Basile LEBRE DI-MEGLIO (Doctorant - LICAES - Université Paris Nanterre)**

*La présentation sera en français*

Certaines théories présentent la cognition comme un processus prédictif, accordant une grande importance aux processus top-down dans la perception du monde (Friston, 2010). Dans cette perspective, le paradigme de l'inférence active considère l'action comme un moyen de rendre réelles les intentions des individus, à travers les conséquences sensorielles associées à cette action. Bien que supposée, peu de travaux ont véritablement cherché à évaluer la validité comportementale. Nous chercherons ici à déterminer dans quelle mesure les modèles développés à partir de cette théorie peuvent prédire efficacement le comportement d'un individu dans une situation d'incertitude. Plus précisément, nous nous interrogerons sur la manière d'utiliser le paradigme de l'inférence active pour prédire le choix d'une stratégie d'action dans un paradigme d'action-effet. Plus globalement, ce travail de thèse visera à enrichir cette approche théorique en intégrant la dimension incarnée de la prise de décision.

## Agentivité, appropriation et somesthésie : l'auto-touché comme opérateur du soi corporel

**Hélène VANBORREN (Doctorante - LICAES - Université Paris Nanterre)**

*La présentation sera en français*



Mon travail de recherche porte sur la conscience de soi corporelle (Body Self-Consciousness, BSC), entendue comme l'expérience d'un corps propre, situé et uniifié. Inscrit dans un cadre énactif, il conçoit la BSC comme émergeant de contingences sensori-motrices issues du couplage organisme–milieu. Nous considérons l'auto-toucher comme un cas paradigmatic permettant des boucles afférentes/efférentes, combinant une double sensation tactile et un contrôle volontaire. À travers plusieurs expérimentations comparant mouvements volontaires et passifs, auto-touché et hétéro-touché, nous testons l'hypothèse que l'auto-toucher renforce conjointement le sentiment d'appropriation mais également d'agentivité. Les analyses portent sur des mesures subjectives (questionnaires) et comportementales (dérive proprioceptive). Ces travaux visent à préciser le rôle fonctionnel de la somesthésie, lorsqu'elle est couplée à l'action volontaire, dans la constitution d'un soi corporel uniifié.

**Jeudi 16 avril - 10h00 à 12h00 - Retransmis sur TEAMS**

# RÉSUMÉS DES PRÉSENTATIONS

## Procédures cognitives : percevoir activement l'environnement



**Alexandre DRIES (Doctorant - LICAES - Université Paris Nanterre)**

*La présentation sera en français*

L'environnement sélectionne en contraignant les caractéristiques physiques et mentales des espèces qui y vivent. Plusieurs approches, issues de différents champs scientifiques, développent l'idée que « nous pensons avec notre environnement ». Mon travail de thèse fait l'hypothèse que nos procédures cognitives reposent sur des « perceptions actives » (« perçactions ») des symétries et asymétries qui composent l'environnement. Ces dernières permettent de révéler « naturellement » les caractéristiques saillantes de l'environnement nous permettant de le comprendre et donc d'y vivre. Nous illustrerons ces procédures à l'aide d'une expérience associant « perçactions » et relations événementielles.

## Vers une approche intentionnelle du codage spatial des actions

**Elsa PEZET (Doctorante - LICAES - Université Paris Nanterre)**

*La présentation sera en français*

La planification des actions volontaires est une question centrale en sciences cognitives. L'approche idéomotrice postule que l'action est guidée par l'anticipation de ses conséquences sensorielles. Toutefois, les travaux existants se sont surtout concentrés sur des actions produisant un seul effet, alors qu'une même action génère généralement plusieurs effets simultanés. Cela nous amène à nous poser la question : comment les actions qui génèrent plusieurs effets sont-elles représentées ? Nous faisons l'hypothèse que pour planifier une action, un processus intentionnel pondère les effets représentés. Nous testerons cette hypothèse sous deux axes expérimentaux : (1) examiner l'influence de l'intention orienté par une consigne lorsque l'action produit simultanément des effets liés au corps et liés à l'environnement spatialement divergents, et (2) tester son rôle lorsque une action produit une série d'effets environnementaux spatialement dissociés.



**Jeudi 16 avril - 13h30 à 15h30 - Retransmis sur TEAMS**

# RÉSUMÉS DES PRÉSENTATIONS

## Innovation de l'utilisation d'outils : une approche développementale et comparative



Lauriane RAT-FISCHER (MCF - LECD - Université Paris Nanterre)

*La présentation sera en français*

L'utilisation flexible d'outils est une compétence complexe que l'on retrouve chez les humains comme chez d'autres animaux, et qui est considérée comme « l'une des premières manifestations de l'intelligence chez l'enfant » (Piaget, 1936/1952, p.280). Malgré un intérêt de recherche soutenu ces dernières décennies, on sait encore peu de choses sur la manière dont cette compétence se développe chez des organismes aussi variés que les primates et les oiseaux. Chaque système doit développer cette capacité par une combinaison de traits héritables ou préprogrammés, et d'aptitudes qui progressent en fonction de l'apprentissage et de l'expérience. Dans cette présentation, j'exposerai certains de mes travaux récents portant sur les facteurs hérités et issus de l'expérience physique et sociale impliqués dans l'émergence de l'utilisation d'outils chez les bébés humains et chez les oiseaux. Ce travail adopte une perspective multidimensionnelle, mobilisant à la fois les points de vue ontogénétique et évolutif, ainsi que des outils issus de la robotique développementale.

# QUI SOMMES NOUS ?

## Présentation du LICAÉ

Le LICAÉ (Le Laboratoire sur les Interactions Cognition, Action, Émotion) est un laboratoire de recherche composés de chercheurs en Psychologie Cognitive et Sociale, en Neurosciences et en Contrôle moteur. Leur objectif commun consiste à investiguer et mettre au centre de leur préoccupations la notion d'action dans ses interactions avec les composantes émotionnelles et cognitives des conduites. Un enjeu fédérateur est d'étudier les mécanismes et processus qui prévalent à ces interactions via des méthodologies comportementales et neuroscientifiques tout en mobilisant des cadres théoriques variés.

## Programmes de recherches

Trois programmes sont en particulier développés :

CAP : Cognition, Action, Prédiction

EMA : Emotion, Motivation, Action

VISA : Valeur, Interaction Sociale, Action

Pour plus d'information : <https://licae.parisnanterre.fr/>

## Nous trouver sur le campus

