

Répertoire national des certifications professionnelles
Licence Professionnelle - Intervention sociale :
développement social et médiation par le sport (fiche
nationale)

Active

N° de fiche

RNCP35951

Nomenclature du niveau de qualification : Niveau 6

Code(s) NSF :

- 332 : Travail social

- 335 : Animation sportive, culturelle et de Loisirs

Formacode(s) :

- 44067 : Animation socioculturelle

- 15436 : Éducation sportive

- 15454 : Activité physique et sportive

- 15459 : Activité physique et sportive adaptée

- 15466 : Activité physique pour tous

Date d'échéance de l'enregistrement : 31-08-2026

CERTIFICATEUR(S)

Nom légal	SIRET	Nom commercial	Site internet
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE	11004401300040	-	-
UNIVERSITE D'ORLEANS	19450855200016	-	-
UNIVERSITE DE BESANCON - UNIVERSITE DE FRANCHE-COMTE	19251215000363	-	-
UNIVERSITE CLAUDE BERNARD LYON 1	19691774400019	-	-
UNIVERSITE PARIS NANTERRE	19921204400010	-	-



UNIVERSITE DIJON BOURGOGNE	19211237300019	-	-
----------------------------------	----------------	---	---

RÉSUMÉ DE LA CERTIFICATION

Objectifs et contexte de la certification :

La licence professionnelle est un diplôme national de l'enseignement supérieur qui confère à son titulaire le grade de licence. Elle confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivrée. La licence professionnelle poursuit un objectif d'insertion professionnelle et elle est organisée pour favoriser la formation tout au long de la vie.

La licence professionnelle favorise la personnalisation des parcours de formation et offre des dispositifs d'accompagnement pédagogique, en tenant compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

Activités visées :

Conception et mise en œuvre de dispositifs de médiation sociale par les activités physiques et sportives

Encadrement de séances collectives d'activité physique et/ou sportive pour tout public

Gestion et développement de projets sportifs au sein de structures socio-éducatives

Compétences attestées :

Compétences transversales

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Développer une argumentation avec esprit critique.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.

Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

Compétences spécifiques

Conception et mise en œuvre de dispositifs de médiation sociale par les activités physiques et sportives :

- Mettre en place une méthodologie de collecte et d'analyse des données (publics, situation et politique locales).
- Analyser les caractéristiques des publics dans leur environnement et les politiques locales.
- Concevoir des dispositifs d'intervention socio-éducative par les activités physiques et sportives.
- Participer à l'élaboration d'un cahier des charges en vue d'une externalisation de la mise en œuvre du dispositif.
- Élaborer un tableau de bord pour réguler et évaluer les projets d'action.
- Adapter en situation les programmes de médiation ou d'insertion.
- Rendre compte des résultats auprès des publics et des professionnels.
- Encadrer et coordonner des équipes d'intervenants dans le cadre des projets menés.

Encadrement de séances collectives d'activité physique et/ou sportive pour tout public :

- Organiser une séance d'Activité Physique et/ou Sportive en fonction d'un public et d'un objectif.

- Mettre en œuvre l'encadrement d'une séance collective d'activité physique et/ou sportive.
- Mobiliser une expérience approfondie de la pratique des Activités Physiques Sportives et Artistiques pour adapter l'intervention au public et développer la motivation des pratiquants.
- Assurer la sécurité des publics pratiquants.
- Ajuster la séance au regard de son déroulement effectif et conseiller les pratiquants.

Gestion et développement de projets sportifs au sein de structures socio-éducatives :

- Développer des partenariats et des réseaux d'acteurs pour intégrer le projet de la structure dans des politiques territoriales d'intégration et de citoyenneté.
- Mobiliser les cadres juridiques et réglementaires et de sécurité dans les structures d'accueil de loisir et les structures sportives.
- Dynamiser le projet éducatif d'une structure.
- Concevoir des supports de communication en direction des publics et des partenaires.
- Contribuer à la recherche des moyens de développement, notamment financiers, de la structure et répondre à des appels à projet.
- Gérer le budget d'un projet d'action et en rendre compte.

Modalités d'évaluation :

Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés.

Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue. Chaque ensemble d'enseignements a une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de licence, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 180 crédits ECTS.

BLOCS DE COMPÉTENCES

RNCP35951BC01 - Usages numériques

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP35951BC02 - Exploitation de données à des fins d'analyse

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.	Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP35951BC03 - Expression et communication écrites et orales

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et	Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP35951BC04 - Positionnement vis à vis d'un champ professionnel

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<p>Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.</p> <p>Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.</p> <p>Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs</p>	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>

RNCP35951BC05 - Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<p>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</p> <p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</p> <p>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et</p>	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>

responsabilité au service d'un projet.
Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

RNCP35951BC06 - Conception et mise en œuvre de dispositifs de médiation sociale par les activités physiques et sportives

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<p>Mettre en place une méthodologie de collecte et d'analyse des données (publics, situation et politique locales) Analyser les caractéristiques des publics dans leur environnement et les politiques locales. Concevoir des dispositifs d'intervention socio-éducative par les activités physiques et sportives. Participer à l'élaboration d'un cahier des charges en vue d'une externalisation de la mise en œuvre du dispositif. Elaborer un tableau de bord pour réguler et évaluer les projets d'action. Adapter en situation les programmes de médiation ou d'insertion. Rendre compte des résultats auprès des publics et des professionnels. Encadrer et coordonner des équipes d'intervenants dans le cadre des projets menés.</p>	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>

RNCP35951BC07 - Encadrement de séances collectives d'activité physique et/ou sportive pour

tout public

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<p>Organiser une séance d'Activité Physique et/ou Sportive en fonction d'un public et d'un objectif.</p> <p>Mettre en œuvre l'encadrement d'une séance collective d'activité physique et/ou sportive.</p> <p>Mobiliser une expérience approfondie de la pratique des Activités Physiques Sportives et Artistiques pour adapter l'intervention au public et développer la motivation des pratiquants.</p> <p>Assurer la sécurité des publics pratiquants.</p> <p>Ajuster la séance au regard de son déroulement effectif et conseiller les pratiquants.</p>	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.</p> <p>Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>

RNCP35951BC08 - Gestion et développement de projets sportifs au sein de structures socio-éducatives

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<p>Développer des partenariats et des réseaux d'acteurs pour intégrer le projet de la structure dans des politiques territoriales d'intégration et de citoyenneté.</p> <p>Mobiliser les cadres juridiques et réglementaires et de sécurité dans les structures d'accueil de loisir et les structures sportives.</p> <p>Dynamiser le projet éducatif d'une structure</p>	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>

Concevoir des supports de communication. en direction des publics et des partenaires.
Contribuer à la recherche des moyens de développement, notamment financiers, de la structure et répondre à des appels à projet.
Gérer le budget d'un projet d'action et en rendre compte.

Description des modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par correspondance :

Les modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par équivalence sont définies par chaque certificateur accrédité qui met en œuvre les dispositifs qu'il juge adaptés. Ces modalités peuvent être modulées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

SECTEUR D'ACTIVITÉ ET TYPE D'EMPLOI

Secteurs d'activités :

93 Activités sportives, récréatives et de loisirs

88 Action sociale sans hébergement

Type d'emplois accessibles :

Chargé de mission insertion

Educateur sportif

Educateur social à dominante sportive

Educateur sportif dans des milieux spécialisés

Coordonnateur d'animateurs sportifs de proximité (animateurs socio-sportifs)

Intervenant dans le milieu carcéral

Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse

Agent de développement et d'animation

Chef de projet de développement local par le sport

Code(s) ROME :

- G1204 - Éducation en activités sportives
- K1207 - Intervention socioéducative
- G1203 - Animation de loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents

Références juridiques des réglementations d'activité :

Cette licence professionnelle permet la délivrance d'une carte professionnelle.

Articles L212-1 et R212-89 du Code du sport.

VOIES D'ACCÈS

Le cas échéant, prérequis à l'entrée en formation :

Le cas échéant, prérequis à la validation de la certification :

Pré-requis distincts pour les blocs de compétences :

Non

Validité des composantes acquises :

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		Leur composition comprend : - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements. - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

En contrat d'apprentissage	X		<p>Leur composition comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements. - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
Après un parcours de formation continue	X		<p>Leur composition comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements. - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
En contrat de professionnalisation	X		<p>Leur composition comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation

			- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements. - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
Par candidature individuelle		X	-
Par expérience	X		Composition définie par le Code de l'éducation : article L613-4 modifié par la loi n°2016-1088 du 8 août 2016 - art. 78

	Oui	Non
Inscrite au cadre de la Nouvelle Calédonie		X
Inscrite au cadre de la Polynésie française		X

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES, CERTIFICATIONS OU HABILITATIONS

Aucune correspondance

BASE LÉGALE

Référence au(x) texte(s) réglementaire(s) instaurant la certification :

Date du JO / BO	Référence au JO / BO
-	Code de l'éducation et notamment les articles L611-1 à L612-1-1, L612-2 à L612-4, D612-2 à R612-32-6, L613-1, D613-1, D613-6 et D613-7 Arrêté du 22 janvier 2014 fixant les modalités

d'accréditation des établissements d'enseignement supérieur

Arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master modifié

Arrêté du 6 décembre 2019 portant réforme de la licence professionnelle

Arrêté du 27 mai 2014 fixant la nomenclature des mentions du diplôme national de licence professionnelle modifié

Référence des arrêtés et décisions publiés au Journal Officiel ou au Bulletin Officiel (enregistrement au RNCP, création diplôme, accréditation...) :

Date du JO / BO	Référence au JO / BO
-	UNIVERSITÉ PARIS NANTERRE - PARIS 10, arrêté du : 08/07/2021
-	UNIVERSITÉ CLAUDE BERNARD - LYON 1, arrêté du : 15/07/2019
-	UNIVERSITÉ D'ORLÉANS, arrêté du : 07/07/2021
-	UNIVERSITÉ DE BESANÇON - FRANCHE-COMTÉ, arrêté du : 20/04/2017
-	UNIVERSITÉ DE DIJON - BOURGOGNE, arrêté du : 19/07/2019

Date de publication de la fiche	14-10-2021
Date de début des parcours certifiants	01-09-2021
Date d'échéance de l'enregistrement	31-08-2026

POUR PLUS D'INFORMATIONS

Statistiques :

Lien internet vers le descriptif de la certification :

[Insertion professionnelle des diplômés \(https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pages/insertion_professionnelle/\)](https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pages/insertion_professionnelle/) <https://c3d-staps.fr/2019/01/09/linsertion-professionnelle-des-diplomes-de-staps/> (<https://c3d-staps.fr/2019/01/09/linsertion-professionnelle-des-diplomes-de-staps/>)

Le certificateur n'habilite aucun organisme préparant à la certification

Certification(s) antérieure(s) :

N° de la fiche	Intitulé de la certification remplacée
RNCP30079 (/recherche/rncp/30079)	Licence Professionnelle - Intervention sociale : développement social et médiation par le sport (fiche nationale)

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation :

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation (<https://certifpro.francecompetences.fr/api/enregistrementDroit/refActivity/21651/21>)