

*Répertoire national des certifications professionnelles*  
**MASTER - STAPS : Activité physique adaptée et santé (APA-S)(fiche nationale)**

**Active**

N° de fiche

**RNCP32166**

**Nomenclature du niveau de qualification : Niveau 7**

**Code(s) NSF :**

- 335 : Animation sportive, culturelle et de Loisirs
- 333 : Enseignement, formation
- 331 : Santé

**Formacode(s) :**

- 44554 : Ingénierie formation pédagogie
- 15459 : Activité physique et sportive adaptée

**Date d'échéance de l'enregistrement : 01-01-2025**

### CERTIFICATEUR(S)

Nom légal	SIRET	Nom commercial	Sit
UNIVERSITE DE LA REUNION	19974478000016	-	
UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE	13002806100013	-	
UNIVERSITE GUSTAVE EIFFEL	13002612300013	-	
UNIVERSITE COTE D'AZUR	13002566100013	-	
UNIVERSITE DE BORDEAUX	13001835100010	-	
UNIVERSITE RENNES II HAUTE BRETAGNE	19350937900015	-	
UNIVERSITE AMIENS PICARDIE JULES VERNE	19801344300017	-	
NANTES UNIVERSITE	13002974700016	-	
UNIVERSITE D'ORLEANS	19450855200016	-	



UNIVERSITE PAUL SABATIER TOULOUSE III	19311384200010	-	
UNIVERSITE DE BESANCON - UNIVERSITE DE FRANCHE-COMTE	19251215000363	-	
UNIVERSITE D ARTOIS	19624401600016	-	
UNIVERSITE DE CAEN NORMANDIE	19141408500016	-	
UNIVERSITE PARIS XIII PARIS NORD VILLETANEUSE	19931238000017	-	
UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE	13001533200013	-	
UNIVERSITE PARIS NANTERRE	19921204400010	-	
UNIVERSITE DE LILLE	13002975400012	-	
UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE	19941111700013	-	
UNIVERSITE DU MANS	19720916600010	-	
UNIVERSITE DE LORRAINE	13001550600012	-	
INSTITUT NATIONAL UNIVERSITAIRE JEAN-FRANCOIS CHAMPOLLION	19811201300018	-	
UNIVERSITE DE TOULON	19830766200017	-	
UNIVERSITE BREST BRETAGNE OCCIDENTALE (UBO)	19290346600014	-	
UNIVERSITE DE MONTPELLIER	13002979600013	-	
UNIVERSITE PARIS-SACLAY	13002602400054	-	<a href="https://par">https://\n par (https:// par</a>
UNIVERSITE DE POITIERS	19860856400375	-	

UNIVERSITE DE ROUEN NORMANDIE	19761904200017	-	
UNIVERSITE DE STRASBOURG	13000545700010	-	<a href="https://">https://</a> <a href="https://">https://</a>
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE	11004401300040	-	
UNIVERSITE DE LIMOGES	19870669900321	-	
UNIVERSITE PARIS CITE	13002573700011	-	
UNIVERSITE DU LITTORAL COTE D OPALE	19594403800205	-	
UNIVERSITE CLAUDE BERNARD LYON 1	19691774400019	-	
AVIGNON UNIVERSITE	19840685200204	-	
UNIVERSITE DIJON BOURGOGNE	19211237300019	-	

## RÉSUMÉ DE LA CERTIFICATION

### Activités visées :

- Usages avancés et spécialisés des outils numériques
- Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés
- Communication spécialisée pour le transfert de connaissances
- Appui à la transformation en contexte professionnel
- Conception et amélioration des évaluations des ressources et compétences des publics en situation de handicap et/ou à besoins spécifiques
- Évaluation et analyse à moyen terme de programmes et de dispositifs mobilisés au regard des bénéfices pour les publics concernés.
- Conception, planification et coordination des projets d'intervention en APA-S
- Encadrement et formation au service du projet d'APA

- Adaptation et intégration de son action d'enseignant en APA-S et de ses projets au cadre professionnel d'exercice et au contexte sociétal et institutionnel

### **Compétences attestées :**

- Construire et/ou optimiser un protocole d'évaluation.
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Interpréter les capacités et potentialités des publics en situation de handicap et à besoins particuliers pour prévoir et programmer des interventions
- Situer et problématiser les enjeux du programme et des dispositifs.
- Modéliser les réseaux et interactions entre dispositifs.
- Construire et mettre en œuvre le protocole d'évaluation et en assurer le suivi notamment grâce à la détermination et au choix d'indicateurs pertinents
- Construire un process et faire des préconisations pour le suivi coordonné des personnes et l'accompagnement dans les parcours de soin et/ou de santé et/ou de vie
- Construire un programme en APA de prise en charge et d'accompagnement des pratiquants sur la durée
- Planifier l'activité physique pour retrouver ou préserver un état de santé optimal
- Concevoir la structuration d'un réseau autour de la personne pour optimiser les interventions
- Concevoir, mettre en œuvre et adapter le programme d'APA et les séances correspondantes en anticipant les conditions favorables à l'autonomie en situation, à la sécurité et à la santé
- Développer les compétences individuelles et collectives au sein d'une équipe
- Coordonner une petite équipe d'intervenants en APA-S dans le cadre d'une organisation ou d'une institution.
- Encadrer et former des acteurs de l'APA-S dans une logique de montée en compétence et de formation tout au long de la vie.
- Intégrer un projet d'APA-S dans une politique locale et/ou nationale
- Adapter les projets d'APA à la dynamique du contexte professionnel
- Piloter un programme en APA au sein d'une équipe pluri professionnelle
- Développer une démarche de prévention et de promotion de la santé
- Gérer le budget d'une petite structure et/ou d'un service proposant des projets d'APA.

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
  - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
  - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
  - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
  - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
  - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
  - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
  - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
  - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
  - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
  - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
  - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

## BLOCS DE COMPÉTENCES

### RNCP32166BC01 - Usages avancés et spécialisés des outils numériques

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention</li> <li>- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine</li> </ul>	

### **RNCP32166BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés**

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale</li> <li>- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines</li> <li>- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines</li> <li>- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux</li> <li>- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation</li> </ul>	

### **RNCP32166BC03 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances**

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation</li> <li>- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère</li> </ul>	

### **RNCP32166BC04 - Appui à la transformation en contexte professionnel**

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles</li> <li>- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe</li> <li>- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif</li> <li>- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité</li> <li>- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale</li> </ul>	

### **RNCP32166BC05 - Conception et amélioration des évaluations des ressources et compétences des publics en situation de handicap et/ou à besoins spécifiques**

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire et/ou optimiser un protocole d'évaluation.</li> <li>- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles</li> <li>- Interpréter les capacités et potentialités des publics en situation de handicap et à besoins particuliers pour prévoir et programmer des interventions</li> </ul>	

### **RNCP32166BC06 - Evaluation et analyse à moyen terme de programmes et de dispositifs mobilisés pour les publics spécifiques.**

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situer et problématiser les enjeux du programme et des dispositifs.</li> <li>- Modéliser les réseaux et interactions entre dispositifs.</li> </ul>	

- Construire et mettre en œuvre le protocole d'évaluation et en assurer le suivi notamment grâce à la détermination et au choix d'indicateurs pertinents
- Construire un process et faire des préconisations pour le suivi coordonné des personnes et l'accompagnement dans les parcours de soin et/ou de santé et/ou de vie

### RNCP32166BC07 - Conception, planification et coordination des projets d'intervention en APA-S.

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire un programme en APA de prise en charge et d'accompagnement des pratiquants sur la durée</li> <li>- Planifier l'activité physique pour retrouver ou préserver un état de santé optimal</li> <li>- Concevoir la structuration d'un réseau autour de la personne pour optimiser les interventions</li> </ul>	

### RNCP32166BC08 - Encadrement et formation au service du projet d'APA-S

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir, mettre en œuvre et adapter le programme d'APA et les séances correspondantes en anticipant les conditions favorables à l'autonomie en situation, à la sécurité et à la santé</li> <li>- Développer les compétences individuelles et collectives au sein d'une équipe</li> <li>- Coordonner une petite équipe d'intervenants en APA-S dans le cadre d'une organisation ou d'une institution.</li> <li>- Encadrer et former des acteurs de l'APA-S dans une logique de montée en compétence et de formation tout au long de la vie.</li> </ul>	

**Description des modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par correspondance :**

## SECTEUR D'ACTIVITÉ ET TYPE D'EMPLOI

### Secteurs d'activités :

- M : Activités spécialisées, scientifiques et techniques



- N : Activités de services administratifs et de soutien

- O: Administration publique

- Q : Santé humaine et action sociale

### Type d'emplois accessibles :

- Cadre responsable de formations et d'organisations éducatives et sociales pour des publics à besoin spécifique

- Cadre en activités physiques et santé la fonction publique territoriale.

- Coach personnel (réadaptation, reconditionnement, réentraînement)

- Coordonnateur de programmes d'APA en milieux spécialisés

- Directeur et cadre de structure privée à objectif de réadaptation, de reconditionnement et d'intégration par l'APA

- Directeur de pôle sport-santé

- Manageur dans les ARS

- Consultant auprès de centres de réadaptation et de reconditionnement

- Ingénieur en APA

- Cadre dans un service Recherche et Développement (R&D)

### Code(s) ROME :

- K1103 - Développement personnel et bien-être de la personne

- G1204 - Éducation en activités sportives

- K1207 - Intervention socioéducative

- K2102 - Coordination pédagogique

- K2101 - Conseil en formation

### Références juridiques des réglementations d'activité :

## VOIES D'ACCÈS

### Le cas échéant, prérequis à l'entrée en formation :

A compléter (Reprise)

### Le cas échéant, prérequis à la validation de la certification :

### Pré-requis distincts pour les blocs de compétences :

Non

### Validité des composantes acquises :

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys

Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		<p>Leur composition comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation</li> <li>- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.</li> <li>- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements</li> </ul>
En contrat d'apprentissage	X		<p>Leur composition comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation</li> <li>- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.</li> <li>- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements</li> </ul>
Après un parcours de formation continue	X		<p>Leur composition comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation</li> <li>- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements.</li> <li>- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements</li> </ul>
En contrat de professionnalisation	X		<p>Leur composition comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une moitié d'enseignants-</li> </ul>

			chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements. - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
Par candidature individuelle		X	-
Par expérience	X		Composition définie par le Code de l'éducation : article L613-4 modifié par la loi n°2016-1088 du 8 août 2016 - art. 78

	Oui	Non
Inscrite au cadre de la Nouvelle Calédonie		X
Inscrite au cadre de la Polynésie française		X

## LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES, CERTIFICATIONS OU HABILITATIONS

Aucune correspondance

## BASE LÉGALE

Référence au(x) texte(s) réglementaire(s) instaurant la certification :

Date du JO / BO	Référence au JO / BO
-	- Arrêté du 22 janvier 2014 fixant les modalités d'accréditation d'établissements d'enseignement supérieur - Arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master - Arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de master, publié au J.O du 27 avril

2002

- Arrêté du 4 février 2014 fixant la nomenclature des mentions du diplôme national de master

- Arrêté du 30 juillet 2018 modifiant l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master

**Référence des arrêtés et décisions publiés au Journal Officiel ou au Bulletin Officiel (enregistrement au RNCP, création diplôme, accréditation...) :**

Date du JO / BO	Référence au JO / BO
-	UNIVERSITE COTE D'AZUR, arrêté du : 25/05/2018
19/07/2022	UNIVERSITÉ DE LIMOGES, arrêté du : 19/07/2022
-	<p>Avignon Université, arrêté du : 22/05/2018</p> <p>Le Mans Université, arrêté du : 03/07/2017</p> <p>Université Claude Bernard - Lyon 1, arrêté du : 28/06/2016</p> <p>Université d'Artois, arrêté du : 25/06/2015</p> <p>Université de Bordeaux, arrêté du : 26/05/2016</p> <p>Université de Bourgogne - Dijon, arrêté du : 18/04/2017</p> <p>Université de Bretagne Occidentale - Brest, arrêté du : 25/07/2017</p> <p>Université de Caen Normandie, arrêté du : 28/09/2017</p> <p>Université de Clermont Auvergne, arrêté du : 23/03/2017</p> <p>Université de Franche-Comté - Besançon, arrêté du : 20/04/2017</p> <p>Université de la Réunion, arrêté du : 24/07/2015</p> <p>Université de Lille, arrêté du : 13/07/2015</p> <p>Université de Lorraine, arrêté du : 19/02/2018</p> <p>Université de Picardie Jules Verne - Amiens, arrêté du : 22/03/2018</p> <p>Université de Poitiers, arrêté du : 24/09/2018</p> <p>Université de Rouen, arrêté du : 28/09/2017</p> <p>Université de Toulon, arrêté du : 06/06/2018</p> <p>Université d'Orléans, arrêté du : 22/05/2018</p> <p>Université du Littoral Côte d'Opale, arrêté du : 19/06/2015</p> <p>Université Paris-Ouest-Nanterre-La Défense - Paris 10, arrêté du : 30/06/2017</p> <p>Université Paul Sabatier - Toulouse 3, arrêté du</p>

	<p>: 01/06/2016</p> <p>Université Rennes 2, arrêté du : 29/06/2017</p> <p>Institut National Universitaire Champollion, arrêté du : 23/05/2016</p> <p>Université de Nantes, arrêté du : 22/07/2019</p> <p>Aix-Marseille Université, arrêté du : 17/05/2018</p> <p>Université de Strasbourg, arrêté du : 28/08/2018</p> <p>Université de Montpellier, arrêté du : 22/03/2018</p>
-	UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL - PARIS 12, arrêté du : 09/06/2021
-	Université Paris 13 (XIII) Sorbonne Paris Nord, arrêté du : 25/07/2019
-	Université Gustave Eiffel, arrêté du : 05/06/2020
-	Université de Paris, arrêté du : 25/02/2020
-	Université Paris-Saclay, arrêté du : 27/07/2020
12/07/2022	NANTES UNIVERSITÉ, arrêté du : 12/07/2022

Date de début des parcours certifiants	01-09-2019
Date d'échéance de l'enregistrement	01-01-2025

## POUR PLUS D'INFORMATIONS

### Statistiques :

### Lien internet vers le descriptif de la certification :

Pour plus d'informations se reporter au site web des établissements.

Liste complète des organismes préparant à la certification

(<https://certifpro.francecompetences.fr/webapp/services/edition/exportPartenaireSp/16296>)

### Historique des changements de certificateurs

Nom légal du certificateur	Siret du certificateur	Action	Date de la modification
UNIVERSITE DE NANTES - ECOLE POLYTECHNIQUE	19440984300753	Est retiré	01-03-2023

UNIVERSITE DE NANTES			
UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE	19941111700013	Est ajouté	20-11-2023

Fiche au format antérieur au 01/01/2019

(<https://certifpro.francecompetences.fr/api/enregistrementDroit/downloadAncFo>)

