

## Programme pour l'UE « mineure disciplinaire STAPS » – PASS 2020/2021

| <i><b>Titre EC</b></i>                                    | <i><b>Contenu proposé</b></i>  | <i><b>MCC</b></i>              | <i><b>Temps</b></i>                 |
|---|--|--------------------------------|-------------------------------------|
| Analyse des activités physiques, sportives et artistiques | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître et savoir comparer les caractéristiques spécifiques des différents champs d'apprentissage liés aux activités physiques, sportives et artistiques (APSA)</li> <li>• Enjeux historiques et technologiques dans différentes APSA</li> <li>• Savoir mettre en oeuvre des stratégies/tactiques et des techniques adaptées à la pratique efficace des différentes APSA (athlétisme, sports de raquettes, sports de combat, sports de grand terrain)</li> </ul>  | Examen terminal<br>1h30        | 18h CM                              |
| Introduction aux sciences sociales                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction à l'histoire des pratiques physiques et corporelles à travers des cas ciblés dans différentes périodes (Grèce antique, renaissance, XIXème siècle)</li> <li>• Emergence des jeux traditionnels et sports modernes dans des contextes politiques, sociales et économiques singulières</li> <li>• Introduction à l'approche sociologique et son application à l'analyse du sport</li> <li>• Déterminants sociaux à la pratique sportive</li> <li>• Comment la pratique sportive peut-elle conduire à la formation de « cultures sportives »</li> </ul> | Examen terminal<br>2h00        | 16h CM                              |
| Concepts et méthodes en psychologie                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre en quoi la psychologie est une science</li> <li>• Présenter les théories principales développées en psychologie (behaviorisme, cognitivisme, énonativisme)</li> <li>• Aborder les fonctions cognitives principales (perception, mémoire, apprentissage, attention)</li> <li>• Détailler les fondements de la méthode expérimentale utilisée en psychologie</li> </ul>  | Examen terminal<br>1h30        | 12h CM<br>4h TD                     |
| Sciences vie et l'activité physique et sportive           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappels en anatomie et applications (système musculosquelettique, traumatologie du sport et prévention)</li> <li>• Physiologie et neurophysiologie de l'exercice (physiologie du muscle, systèmes cardio-respiratoires, voies métaboliques impliquées dans l'exercice physique, neurophysiologie des réflexes et de la proprioception)</li> <li>• Caractérisation de capacités physiques (endurance, force, vitesse, puissance, agilité)</li> </ul>   | Examen terminal<br>1h00        | 9h CM<br>4h TD                      |
| Connaissance de soi et de métiers                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail de réflexion sur le parcours, les expériences passées et les compétences développées pour se projeter dans l'avenir</li> <li>• Réalisation d'une enquête métier, menée en petits groupes (4 à 6 personnes) auprès d'un professionnel dans le domaine de STAPS (entraînement, éducation, activité physique adaptée, management du sport)</li> </ul>  | Exposé oral et synthèse écrite | 12h transversales<br>6h spécifiques |