

**Master : Sport, Politique Éducative et Société**  
**Parcours : Interventions et médiations Socio-Éducatives**  
**par les APSA**  
**(SPES-IMSE)**



Responsable du parcours : **N. Souchon, PU**  
[nsouchon@parisnanterre.fr](mailto:nsouchon@parisnanterre.fr)

Responsable stage et insertion : **T. Brouillet, PU**  
[thibaut.brouillet@parisnanterre.fr](mailto:thibaut.brouillet@parisnanterre.fr)

# OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE FORMATION

En s'appuyant **sur les outils et la production de recherches scientifiques**, il est attendu que les diplômés soient en capacité de :

- Mener une **évaluation territorialisée des besoins** des publics, des politiques et des programmes éducatifs et sociaux par les activités physiques sportives et artistiques (APSA)
- **Concevoir** des projets éducatifs et sociétaux par les APSA
- **Gérer** des projets à finalité éducative et sociétale
- **Former des équipes** au sein de structures éducatives et sociales sur les enjeux éducatifs des APSA
- Comprendre et **définir la politique éducative et citoyenne** d'une structure ou d'une organisation par les APSA
- **Évaluer une structure** du champ de l'accompagnement éducatif et social par les APSA
- Prendre en compte **des enjeux éthiques, réglementaires, juridiques, de transition écologique, de développement durable et de responsabilité sociétale**
- Contribuer à des projets de **recherche et de développement**

# OBJECTIFS SPÉCIFIQUES DE FORMATION

En s'appuyant sur des recherches interdisciplinaires, il est attendu que les diplômés soient en capacité de :

- **Connaître et comprendre les problématiques éducatives** d'un public adolescent en situation de rupture scolaire, sociale et familiale
- **Savoir mettre en place et coordonner une équipe éducative** au sein d'un projet d'intervention par les APSA favorisant le développement et l'intégration sociale de jeunes en situation de vulnérabilité
- **Prendre en compte les cadres et/ou les contraintes réglementaires, juridiques, organisationnelles et financières** des différents dispositifs d'accompagnement de jeunes en rupture.

# SECTEUR D'ACTIVITÉ ET TYPE D'EMPLOI

## Dans les cadres d'intervention public et privé :

- Maisons de quartier
- Associations, clubs, ligues, fédérations
- Collectivités territoriales (commune, département, région)
- Institutions de la justice (protection judiciaire de la jeunesse (PJJ), milieu carcéral...)
- Entreprises
- Recherche universitaire

## Type d'emplois accessibles :

- Politique publique sportive
- Éducation populaire par le sport
- Éducation, jeunesse et citoyenneté
- Périscolaire et animation sportive
- Insertion sociale par le sport
- Cohésion sociale et inclusion par le sport
- Promotion santé et bien-être
- Politique éducative à l'étranger : humanitaire, coopération

# SECTEUR D'ACTIVITÉ ET TYPE D'EMPLOI

## **Les diplômés pourront occuper des fonctions de :**

- Directeur d'accueil de loisirs
- Conseiller / consultant
- Responsable de projet
- Responsable d'évaluation, d'études et de conseil junior
- Conseiller sportif
- Responsable de projet en éducation pour la santé
- Coordonnateur de projet socioéducatif

## **Après quelques années d'expérience professionnelle, les diplômés pourront accéder à des postes de :**

- Directeur de structure
- Responsable de structure d'accueil social
- Responsable d'évaluation, d'études et de conseil senior

## **Sous réserve de réussite au concours, les diplômés pourront accéder à des postes de :**

- Responsable de service dans la fonction publique territoriale (catégorie A)

# PRESENTATION GÉNÉRALE DE LA FORMATION

## Formation pluridisciplinaire :

- Neurosciences du développement
- Psychologie du développement
- Psychologie sociale
- Sciences de l'éducation
- Sciences sociales
- Droit
- Sciences politiques

## Dans le but de :

- Comprendre **le développement de l'humain** (neurosciences, psychologie)
- Analyser **les contextes éducatifs et sociaux** (sciences de l'éducation, sciences sociales)
- Maîtriser **les cadres institutionnels et politiques** (droit, sciences politiques)

**Cette articulation permet d'aborder les phénomènes éducatifs et sociaux à différentes échelles, du fonctionnement neurocognitif individuel jusqu'aux politiques publiques**

# PRESENTATION GÉNÉRALE DE LA FORMATION

La formation favorise les allers-retours entre **enseignements universitaires académiques et les expériences professionnelles** de stage

La **coordination de projets socio-éducatifs par les APSA**, en collaboration avec une équipe pluridisciplinaire et divers partenaires institutionnels et/ou associatifs lors du stage, permet aux étudiants d'acquérir une expérience professionnelle solide.

Cette **articulation entre apports théoriques et pratiques professionnelles** constitue un élément central du parcours de formation

# PRESENTATION GÉNÉRALE DE LA FORMATION

- Le stage a lieu au **second semestre du master 1 et du master 2, sur une période de 6 semaines**, au sein de la même structure
- Il doit être réalisé dans **une structure de l'intervention socio-éducative**

# PRESENTATION GÉNÉRALE DE LA FORMATION

Cette formation est adossée à des laboratoires de recherche et propose une **formation scientifique exigeante dans laquelle les étudiants réalisent un travail de recherche au sein de laboratoires (LICAE ou ISP)**

Cette formation à et par la recherche permet de développer des capacités d'analyse, de réflexion critique et de compréhension approfondie des problématiques éducatives et sociales, ainsi que d'évaluation des politiques et des projets socio-éducatifs.

# MASTER I

SEMESTRE 7	
<b>UE1 : Connaissances et compétences disciplinaires fondamentales</b>	
EC1	Fondamentaux en psychologie sociale
EC2	Psychologie et neurosciences de l'enfant et l'adolescent
EC3	Sociologie de l'action publique
EC4	Médiations socio-éducatives dans les politiques de la ville
EC 5	Techniques d'enquête
EC6	Méthodologie de la recherche pour l'ISE 1
<b>UE2 : Connaissances et compétences disciplinaires d'approfondissement</b>	
EC1	Conduite de projet et projet tuteuré 1
<b>UE3 : Compétences linguistiques (3 ECTS)</b>	
EC1	Littérature scientifique pour le travail social 1
<b>UE4 :Projet académique et professionnel (3 ECTS)</b>	
EC1	Enquête sur un projet de laboratoire 1

SEMESTRE 8	
<b>UE1 : Connaissances et compétences disciplinaires fondamentales</b>	
EC1	Fondamentaux en psychologie sociale 2
EC2	Sociologie des organisations
EC3	Sociologie du corps
EC4	Méthodologies des projets d'interventions socio-éducatives
EC5	Analyse de données
EC6	Méthodologie de la recherche pour l'ISE 2
<b>UE2 : Connaissances et compétences disciplinaires d'approfondissement</b>	
EC1	Projet tuteuré 1
<b>UE4 :Projet académique et professionnel (1,5 ECTS)</b>	
EC1	Projet d'insertion professionnelle personnalisé 1
<b>UE5: Stage et travail personnel de recherche</b>	
EC1	Stage (7 semaines 245h)
EC2	Travail personnel de recherche 1

# MASTER II

## SEMESTRE 9

### UE1 : Connaissances et compétences disciplinaires fondamentales

EC1	Fondamentaux en psychologie sociale 3
EC2	Approche interdisciplinaire de la dépendance
EC3	Cadre juridique de l'intervention sociale
EC4	Politiques publiques de la ville - 1
EC5	Techniques d'enquête
EC6	Méthodologie de la recherche pour l'ISE 3

### UE2 : Connaissances et compétences disciplinaires d'approfondissement

EC1	Conduite de projet et projet tuteuré 2
-----	--

### UE3 : Compétences linguistiques (3 ECTS)

EC1	Littérature scientifique pour le travail social 2
-----	---

### UE4 :Projet académique et professionnel (1,5 ECTS)

EC1	Enquête sur un projet de laboratoire 2
-----	--

## SEMESTRE 10

### UE1 : Connaissances et compétences disciplinaires fondamentales

EC1	Politiques publiques de la ville - 2
EC2	Du bon usage des neurosciences en éducation
EC3	Epistémologie des sciences
EC4	Analyse de données

### UE2 : Connaissances et compétences disciplinaires d'approfondissement

EC1	Projet tuteuré 2
-----	------------------

### UE4 :Projet académique et professionnel (1,5 ECTS)

EC1	Projet d'insertion professionnelle personnalisé 2
-----	---

### UE5: Stage et travail personnel de recherche

EC1	Stage (minimum 8 semaines)
EC2	Travail personnel de recherche 2

# Conditions d'admission en MASTER I & II

La formation s'adresse principalement aux étudiants diplômés d'un niveau de L3, issus de:

- **STAPS**
- **Sciences de l'éducation**
- **Psychologie**
- **Carrières sociales**
- **ou de toutes filières en lien avec l'intervention socio-éducative**

Une expérience auprès de **publics en situation de vulnérabilité** est appréciée, ainsi qu'une expérience **dans les activités physiques sportives, artistiques et ludiques**.

**Critères: compétences en animation, intérêt pour l'intervention socio-éducative, motivation à travailler auprès de publics d'adolescents en situation de rupture.**

Pour l'entrée en M2 : validation d'un M1 cohérent et d'un projet professionnel en adéquation avec la spécialisation.