

**Master : Sport, Politique Éducative et
Société**

**Parcours : Interventions et médiations
Socio-Éducatives par les APSA**



(SPES-ISÉ)
Responsable du parcours : **N. Souchon, PU**
nsouchon@parisnanterre.fr

Responsable stage et insertion : **T. Brouillet, PU**
thibaut.brouillet@parisnanterre.fr

OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE FORMATION

En s'appuyant sur les outils et la production de recherches scientifiques, il est attendu que les diplômés soient en capacité de :

- Mener une **évaluation territorialisée des besoins** des publics, des politiques et des programmes éducatifs et sociaux par les activités physiques sportives et artistiques (APSA)
- **Concevoir** des projets éducatifs et sociétaux par les APSA
- **Gérer** des projets à finalité éducative et sociétale
- **Former des équipes** au sein de structures éducatives et sociales sur les enjeux éducatifs des APSA
- Comprendre et **définir la politique éducative et citoyenne** d'une structure ou d'une organisation par les APSA
- **Évaluer une structure** du champ de l'accompagnement éducatif et social par les APSA
- Prendre en compte des enjeux éthiques, réglementaires, **ju**  **Université**
transition écologique, de développement durable et de res  **Paris Nanterre**
sociétale

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES DE FORMATION

En s'appuyant sur des recherches interdisciplinaires, il est attendu que les diplômés soient en capacité de :

- **Connaître et comprendre les problématiques éducatives** d'un public adolescent en situation de rupture scolaire, sociale et familiale
- **Savoir mettre en place et coordonner une équipe éducative** au sein d'un projet d'intervention par les APSA favorisant le développement et l'intégration sociale de jeunes en situation de vulnérabilité
- **Prendre en compte les cadres et/ou les contraintes réglementaires, juridiques, organisationnelles et financières** des différents dispositifs d'accompagnement de jeunes en rupture.

SECTEUR D'ACTIVITÉ ET TYPE D'EMPLOI

Dans les cadres d'intervention public et privé :

- Maisons de quartier
- Associations, clubs, ligues, fédérations
- Collectivités territoriales (commune, département, région)
- Institutions de la justice (protection judiciaire de la jeunesse (PJJ), milieu carcéral...)
- Entreprises

Type d'emplois accessibles :

- Politique publique sportive
- Éducation populaire par le sport
- Éducation, jeunesse et citoyenneté
- Périscolaire et animation sportive
- Insertion sociale par le sport
- Cohésion sociale et inclusion par le sport
- Promotion santé et bien-être
- Politique éducative à

SECTEUR D'ACTIVITÉ ET TYPE D'EMPLOI

Les diplômés pourront occuper des fonctions de :

- Directeur d'accueil de loisirs
- Conseiller / consultant
- Responsable de projet
- Responsable d'évaluation, d'études et de conseil junior
- Conseiller sportif
- Responsable de projet en éducation pour la santé
- Coordonnateur de projet socioéducatif

Après quelques années d'expérience professionnelle, les diplômés pourront accéder à des postes de :

- Directeur de structure
- Responsable de structure d'accueil social
- Responsable d'évaluation, d'études et de conseil senior

Sous réserve de réussite au concours, les diplômés pourront accéder à des postes de :

- Responsable de service dans la fonction publique territoriale

A)

PRESENTATION GÉNÉRALE DE LA FORMATION

Formation pluridisciplinaire :

- Neurosciences du développement
- Psychologie du développement
- Psychologie sociale
- Sciences de l'éducation
- Sciences sociales
- Droit
- Sciences politiques

Dans le but de :

- Comprendre **le développement de l'humain** (neurosciences, psychologie)
- Analyser **les contextes éducatifs et sociaux** (sciences de l'éducation, sciences sociales)
- Maîtriser **les cadres institutionnels et politiques** (droit, sciences politiques)

Cette articulation permet d'aborder les phénomènes éducatifs et sociaux à différentes échelles, du fonctionnement neurocognitif individuel jusqu'aux politiques

PRESENTATION GÉNÉRALE DE LA FORMATION

La formation favorise les allers-retours entre **enseignements universitaires académiques et les expériences professionnelles** de stage

La **coordination de projets socio-éducatifs** par les **APSA**, en collaboration avec une équipe pluridisciplinaire et divers partenaires institutionnels et/ou associatifs lors du stage, permet aux étudiants d'acquérir une expérience professionnelle solide.

Cette articulation entre apports théoriques et pratiques professionnelles constitue un **central du parcours de formation**

PRESENTATION GÉNÉRALE DE LA FORMATION

- Le stage a lieu au **second semestre du master 1 et du master 2, sur une période de 6 semaines**, au sein de la même structure
- Il doit être réalisé dans **une structure de l'intervention socio-éducative**

PRESENTATION GÉNÉRALE DE LA FORMATION

Cette formation est adossée à des laboratoires de recherche et propose une **formation scientifique exigeante** dans laquelle les étudiants réalisent un travail de recherche au sein de laboratoires (LICAE ou ISP)

Cette formation à et par la recherche permet de développer des capacités d'analyse, de réflexion critique et de compréhension approfondie des problématiques éducatives et sociales, ainsi que d'évaluation des politiques et des projets éducatifs.

MASTER I

SEMESTRE 7	
UE1 : Connaissances et compétences disciplinaires fondamentales	
EC1	Fondamentaux en psychologie sociale
EC2	Psychologie et neurosciences de l'enfant et l'adolescent
EC3	Sociologie de l'action publique
EC4	Médiations socio-éducatives dans les politiques de la ville
EC 5	Techniques d'enquête
EC6	Méthodologie de la recherche pour l'ISE 1
UE2 : Connaissances et compétences disciplinaires d'approfondissement	
EC1	Conduite de projet et projet tuteuré 1
UE3 : Compétences linguistiques (3 ECTS)	
EC1	Littérature scientifique pour le travail social 1
UE4 :Projet académique et professionnel (3 ECTS)	
EC1	Enquête sur un projet de laboratoire 1

SEMESTRE 8	
UE1 : Connaissances et compétences disciplinaires fondamentales	
EC1	Fondamentaux en psychologie sociale 2
EC2	Sociologie des organisations
EC3	Sociologie du corps
EC4	Méthodologies des projets d'interventions socio-éducatives
EC5	Analyse de données
EC6	Méthodologie de la recherche pour l'ISE 2
UE2 : Connaissances et compétences disciplinaires d'approfondissement	
EC1	Projet tuteuré 1
UE4 :Projet académique et professionnel (1,5 ECTS)	
EC1	Projet d'insertion professionnelle personnalisé 1
UE5: Stage et travail personnel de recherche	
EC1	Stage (7 semaines 245h)
EC2	Travail personnel de recherche 1

MASTER II

SEMESTRE 9

UE1 : Connaissances et compétences disciplinaires fondamentales

EC1	Fondamentaux en psychologie sociale 3
EC2	Approche interdisciplinaire de la dépendance
EC3	Cadre juridique de l'intervention sociale
EC4	Politiques publiques de la ville - 1
EC5	Techniques d'enquête
EC6	Méthodologie de la recherche pour l'ISE 3

UE2 : Connaissances et compétences disciplinaires d'approfondissement

EC1	Conduite de projet et projet tuteuré 2
-----	--

UE3 : Compétences linguistiques (3 ECTS)

EC1	Littérature scientifique pour le travail social 2
-----	---

UE4 :Projet académique et professionnel (1,5 ECTS)

EC1	Enquête sur un projet de laboratoire 2
-----	--

SEMESTRE 10

UE1 : Connaissances et compétences disciplinaires fondamentales

EC1	Politiques publiques de la ville - 2
EC2	Du bon usage des neurosciences en éducation
EC3	Epistémologie des sciences
EC4	Analyse de données

UE2 : Connaissances et compétences disciplinaires d'approfondissement

EC1	Projet tuteuré 2
-----	------------------

UE4 :Projet académique et professionnel (1,5 ECTS)

EC1	Projet d'insertion professionnelle personnalisé 2
-----	---

UE5: Stage et travail personnel de recherche

EC1	Stage (minimum 8 semaines)
EC2	Travail personnel de recherche 2

Conditions d'admission en MASTER I & II

La formation s'adresse principalement aux étudiants diplômés d'un niveau de L3, issus de:

- **STAPS**
- **Sciences de l'éducation**
- **Psychologie**
- **Carrières sociales**
- **ou de toutes filières en lien avec l'intervention socio-éducative**

Une expérience auprès de **publics en situation de vulnérabilité** est appréciée, ainsi qu'une expérience **dans les activités physiques sportives, artistiques et ludiques.**

Critères: compétences en animation, intérêt pour l'intervention socio-éducative, motivation à travailler auprès de publics d'adolescents en situation de rupture.

Pour l'entrée en M2 : validation d'un M1 cohérent et d'un projet professionnel en adéquation avec la spécialisation