

# L3 EM, parcours: **Interventions et médiations Socio-Éducatives par les APSA** (IMSE)

Responsable du parcours : **T. Brouillet, PU**  
[thibaut.brouillet@parisnanterre.fr](mailto:thibaut.brouillet@parisnanterre.fr)

Educateur sportif



Educateur spécialisé



Educateur socio-sportif

**Un éducateur socio-sportif** est un professionnel qui utilise le sport comme **outil de médiation** à des fins éducatives et d'accompagnement social.

Son objectif n'est pas la performance sportive : il se sert des activités physiques pour **favoriser l'intégration, l'insertion pro., la confiance en soi et la cohésion sociale.**

# OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Il est attendu que les diplômés soient en capacité de :

- Repérer les problématiques éducatives d'un jeune ou d'un groupe de jeunes en situation de rupture scolaire, sociale ou familiale
- Concevoir et mettre en œuvre des dispositifs de médiation socio-éducative par les activités physiques et sportives auprès de jeunes
- Encadrer des séances collectives d'activité physique et/ou sportive auprès de jeunes

# OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- **Développer des partenariats et des réseaux d'acteurs** pour intégrer le projet de la structure dans des politiques territoriales d'intégration et de citoyenneté.
- **Mobiliser les cadres juridiques et réglementaires et de sécurité** dans les structures d'accueil de loisir et les structures sportives.
- Dynamiser le projet éducatif d'une structure.
- **Concevoir des supports de communication** en direction des publics et des partenaires.
- **Contribuer à la recherche des moyens de développement**, notamment financiers, de la structure et répondre à des appels à projet.
- **Gérer le budget** d'un projet d'action et en rendre compte.

# SECTEUR D'ACTIVITÉ ET TYPE D'EMPLOI

## Dans les cadres d'intervention public et privé :

- Structures de l'éducation spécialisée (MECS, IME, SAU, ...)
- Associations, clubs, ligues, fédérations
- Collectivités territoriales (commune, département, région)
- Institutions de la justice (protection judiciaire de la jeunesse (PJJ), milieu carcéral...)
- Entreprises

## Type d'emplois accessibles :

- Chargé de mission insertion
- Educateur sportif
- Educateur social à dominante sportive
- Educateur sportif dans des milieux spécialisés
- Intervenant dans le milieu carcéral
- Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse
- Agent de développement et d'animation
- Chef de projet de développement local par le sport

# PRESENTATION GÉNÉRALE DE LA FORMATION

## Formation pluridisciplinaire :

- Neurosciences du développement
- **Psychologie du développement**
- **Psychologie sociale**
- **Sciences de l'éducation**
- **Sciences sociales**
- Droit
- Sciences politiques

## Dans le but de :

- Comprendre **le développement de l'humain** (neurosciences, psychologie)
- Analyser **les contextes éducatifs et sociaux** (sciences de l'éducation, sciences sociales)
- Comprendre **les cadres institutionnels et politiques** (droit, sciences politiques)

**Cette articulation permet d'aborder les phénomènes éducatifs et sociaux à différentes échelles, du fonctionnement neurocognitif individuel jusqu'aux politiques publiques**

# PRESENTATION GÉNÉRALE DE LA FORMATION

La formation favorise les allers-retours entre **enseignements universitaires académiques et les expériences professionnelles** de stage

Cette **articulation entre apports théoriques et pratiques professionnelles** constitue un élément central du parcours de formation

# PRESENTATION GÉNÉRALE DE LA FORMATION

- Le stage a lieu au **semestre 1 et 2**
- Max 70h au S1 (2 semaines)
- Max 210 au S2 (6 semaines)
  
- Il doit être réalisé dans la même structure socio-éducative entre le S1 et S2

**=> Mise en stage supervisée par le délégué du préfet aux questions de cohésion sociale et de politique de la ville, ancien éducateur PJJ**

# L3 ISE

## L3 SEMESTRE 5 - 5SIMSM05

### UE1 : Enseignement Fondamentaux (15 ECTS)

EC1	Médiation socio-éducative par les activités physiques
EC2	Stéréotypisation, identités sociales et estime de soi
EC3	Socialisations et APSA
EC4	Psychologie et neurosciences de l'enfant et l'adolescent 1
EC5	Principes et Méthodes Scientifiques pour l'ISE 1

### UE2 : Enseignements Complémentaires (9 ECTS)

EC1	Activités de combat
EC2	Pratiques ludiques
EC3	Conduite de projet et projet tuteuré
EC4	Milieus et publics de l'éducation spécialisée

## L3 SEMESTRE 6 - 5SIMSM06

### UE1 : Enseignement Fondamentaux (15 ECTS)

EC1	Cadres juridiques de l'éducation spécialisée
EC2	Inclusion sociale
EC3	Jeux, sports et développement socio-cognitif
EC4	Violence, territoires et identités
EC5	Principes et Méthodes Scientifiques pour l'ISE 2

### UE2 : Enseignements Complémentaires (9 ECTS)

EC1	Activités de plein air
EC2	Activités artistiques
EC3	Médiation & conflit
EC4	La pédagogie de projet et projet tuteuré

De la théorie !

# L3 ISE

## L3 SEMESTRE 5 - 5SIMSM05

### UE1 : Enseignement Fondamentaux (15 ECTS)

EC1	Médiation socio-éducative par les activités physiques
EC2	Stéréotypisation, identités sociales et estime de soi
EC3	Socialisations et APSA
EC4	Psychologie et neurosciences de l'enfant et l'adolescent 1
EC5	Principes et Méthodes Scientifiques pour l'ISÉ 1

### UE2 : Enseignements Complémentaires (9 ECTS)

EC1	Activités de combat
EC2	Pratiques ludiques
EC3	Conduite de projet et projet tuteuré
EC4	Milieus et publics de l'éducation spécialisée

## L3 SEMESTRE 6 - 5SIMSM06

### UE1 : Enseignement Fondamentaux (15 ECTS)

EC1	Cadres juridiques de l'éducation spécialisée
EC2	Inclusion sociale
EC3	Jeux, sports et développement socio-cognitif
EC4	Violence, territoires et identités
EC5	Principes et Méthodes Scientifiques pour l'ISÉ 2

### UE2 : Enseignements Complémentaires (9 ECTS)

EC1	Activités de plein air
EC2	Activités artistiques
EC3	Médiation & conflit
EC4	La pédagogie de projet et projet tuteuré

De la pratique !

# L3 ISE

## L3 SEMESTRE 5 - 5SIMSM05

### UE1 : Enseignement Fondamentaux (15 ECTS)

EC1	Médiation socio-éducative par les activités physiques
EC2	Stéréotypisation, identités sociales et estime de soi
EC3	Socialisations et APSA
EC4	Psychologie et neurosciences de l'enfant et l'adolescent 1
EC5	Principes et Méthodes Scientifiques pour l'ISÉ 1

### UE2 : Enseignements Complémentaires (9 ECTS)

EC1	Activités de combat
EC2	Pratiques ludiques
EC3	Conduite de projet et projet tuteuré
EC4	Milieus et publics de l'éducation spécialisée

## L3 SEMESTRE 6 - 5SIMSM06

### UE1 : Enseignement Fondamentaux (15 ECTS)

EC1	Cadres juridiques de l'éducation spécialisée
EC2	Inclusion sociale
EC3	Jeux, sports et développement socio-cognitif
EC4	Violence, territoires et identités
EC5	Principes et Méthodes Scientifiques pour l'ISÉ 2

### UE2 : Enseignements Complémentaires (9 ECTS)

EC1	Activités de plein air
EC2	Activités artistiques
EC3	Médiation & conflit
EC4	La pédagogie de projet et projet tuteuré

S'outiller professionnellement

# Conditions d'admission

La formation s'adresse principalement aux étudiants diplômés d'un niveau de L2, issus de:

- **STAPS**
- **Sciences de l'éducation**
- **Psychologie**
- **Carrières sociales**
- **ou de toutes filières en lien avec l'intervention socio-éducative**

Une expérience (**non obligatoire**) auprès d'un public de jeunes est appréciée, ainsi qu'une pratique dans les activités physiques, sportives, artistiques ou ludiques

# L'équipe enseignante

- ✓ Thibaut Brouillet, Sciences humaines
- ✓ Carole Ferrel, Sciences humaines
- ✓ Maxime Checinski, Sciences de l'éducation
- ✓ Carl Garcia, Attaché du préfet, éducateur PJJ
- ✓ Corinne Loizeau, APSA
- ✓ Sylvie Martin, Sciences vie
- ✓ Jean-Pierre Masdoua, APSA
- ✓ Akim Oualhaci, Sciences sociales
- ✓ Nicolas Souchon, Sciences humaines

# La suite universitaire



**Master : Sport, Politique Éducative et Société**  
**Parcours : Interventions et médiations Socio-Éducatives**  
**par les APSA**  
**(SPES-ISÉ)**



Responsable du parcours : **N. Souchon, PU**  
[nsouchon@parisnanterre.fr](mailto:nsouchon@parisnanterre.fr)

Responsable stage et insertion : **T. Brouillet, PU**  
[thibaut.brouillet@parisnanterre.fr](mailto:thibaut.brouillet@parisnanterre.fr)