

# Journée portes ouvertes

## Université PARIS NANTERRE

### UFR STAPS

—



# Journée portes ouvertes

## UFR STAPS

### Université Paris Nanterre

### Conférenciers

**Vincent Dru**

Professeur des Universités

**Directeur de l'UFR STAPS**

**Julie Demeslay**

Professeure des Universités

**Directrice Adjointe de l'UFR STAPS**

**Carole Ferrel**

Maîtresse de Conférences

**Coordonnatrice des L1 de l'UFR STAPS**

**JPO - Conférences des 4 et 7 février 2026**

# Personnes ressources associées à la L1

**Vincent DRU:** Directeur d'UFR

**Julie DEMESLAY:** Directrice Adjointe

**Carole FERREL :** Responsable de la licence STAPS 1<sup>ère</sup> année

**Raphaël DOLLEANS :** Coordonnateur des APSA

**Islem BEN AMOR:** Responsable pédagogique

**Serge COLLINET:** Responsable Commission SHN

**Nicolas SOUCHON:** Responsable du Tutorat

# Présentation des filières STAPS

Sciences et Techniques des Activités Physiques et  
Sportives

**Master APAS, MEEF, MS, SPES (Bac+5) et doctorat (Bac+8)**

**Licence 3<sup>ème</sup> année – 4 mentions STAPS**

**Activité Physique  
Adaptée et Santé  
APAS**

**Education et  
Motricité  
EM**

**Entrainement  
Sportif  
ES**

**Management du  
Sport  
MS**

Enseignement et EP

Intervention et médiation socio-éducative  
par les APSA

**Licence 1<sup>ère</sup> / 2<sup>ème</sup> année : Tronc commun et spécialisation**  
**Parcours générique STAPS et Classement kiné (L1 L2 STAPS)**

# La formation de Licence STAPS (1)

## **SPECIALISATION PROGRESSIVE** des enseignements de la 1<sup>ère</sup> à la 3<sup>ème</sup> année

- ☐ Choix d'une des 5 mentions amorcé dès la L2
- ☐ Des enseignements fondamentaux : Scientifiques (SVS et SHS), Techniques et pratiques des APSA, Spécialité sportive
- ☐ STAGES de L2 et L3 et Enseignements liés aux milieux professionnels

## **Formation PROFESSIONNALISANTE** de la 1<sup>ère</sup> à la 3<sup>ème</sup> année

Candidater à **une carte professionnelle** pour exercer dans les champs  
**Professionnels des 5 mentions**, par ex :

- ☐ APA-S : Encadrer une APA pour des personnes à besoins spécifiques ...
- ☐ EM : Enseigner l'EPS en collège ou lycée / Enseigner en école primaire ...
- ☐ EM : Médiation et développement social par le Sport/ Milieu associatif, Collectivités locales....
- ☐ ES : Entraîner des jeunes ou des adultes pour améliorer leurs performances
- ☐ MS : Gérer et organiser des activités et des événements sportifs

## **❑ Un partenariat avec 3 ECOLES de KINESITHERAPIE**

- **Tous les L1-L2 peuvent candidater aux concours de ces Ecoles**
- Environ 50 places pour 120-180 candidats

# Les sportives et sportifs de haut niveau

**Deux possibilités pour prétendre au statut de SHN :**

- ☐ **Être inscrit(e) sur la liste ministérielle** qui recense les SHN sur certaines APSA
  
- ☐ **Faire une demande** lors de votre inscription à l'UFR STAPS de Paris Nanterre si votre APSA n'est pas recensée et que vous êtes de niveau national ou international (par exemple en acrosport). **Une commission se réunira pour vous attribuer le statut de SHN sur une liste d'excellence.**

**Ce statut n'est pas acquis pour l'ensemble de votre scolarité. Il faudra en faire la demande tous les ans.**



# Les sportives et sportifs de haut niveau

## Des droits et des devoirs ... liés à l'obtention de ce statut

**Un contrat pédagogique mis en place entre l'UFR STAPS et le SHN.** Des aménagements horaires, des équivalences sur certaines APSA, le statut dérogatoire partiel seront examinés par le référent des SHN et la commission SHN pour l'UFR STAPS.

## **Des attendus à respecter, se prendre en charge ...**

Faire un bilan proactif de **vos** agenda sportif afin d'anticiper vos éventuelles absences. Arrêter les incompatibilités d'emploi du temps sportifs et universitaires avec votre référent SHN. Prévenir 15 jours avant une compétition ou un entraînement chaque enseignant concerné.

# APRES LA LICENCE 1

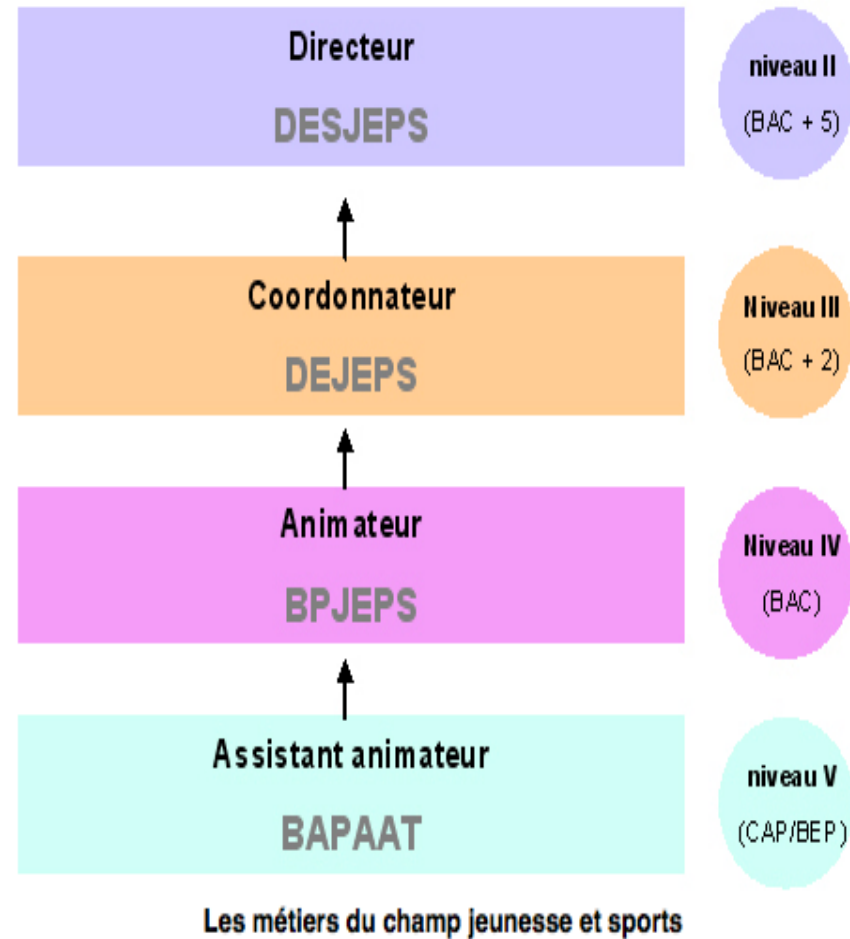
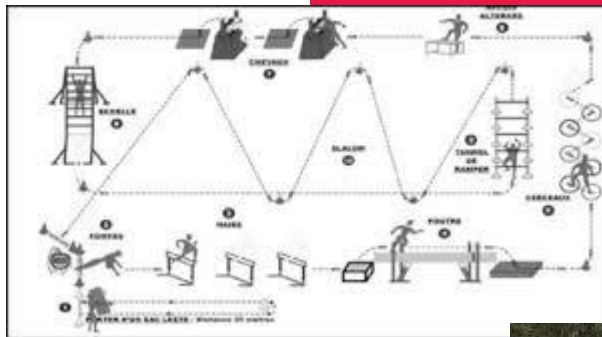
## ❑ **POURSUITES d'ETUDES au sein de l'UFR**

- **A l'issue de la L2 :**

- s'orienter vers une des 5 mentions de L3,
- entamer un double cursus de L3 dans 2 mentions,

- **A l'issue de la L3 :** possibilité d'accès à l'un des 8 parcours de Master STAPS

## Les métiers jeunesse et sport



## **ATOUTS de l'UFR STAPS Nanterre**

- **UFR à taille humaine (1600 étudiants) et CADRE d'ETUDES de grande qualité**
- **CAMPUS ASSEZ UNIQUE en IdF et des installations sportives de très haut niveau**

# **Situation et lieux de pratiques**

**Natation**



**Sports collectifs stade de Colombes**



**Bat H**



**AOD (activités opposition duelle)**  
**ALSOC (jeux et sports collectifs)**

**AGA (activités gymniques et acrobatiques) et APA (activités physiques artistiques)**

**Athlétisme**



**COSOM**





# Des installations de haut niveau ... à la hauteur de vos ambitions



# CHOISIR STAPS à Paris Nanterre : ATOUTS (2)

Un programme « Réussite en Licence STAPS » pour chacun(e) ...

## LES ETUDES de STAPS sont TRES EXIGEANTES

☐ Nécessité d'un travail régulier pour réussir avec des emplois du temps chargés

## VOS ETUDES seront accompagnées par de nombreux dispositifs

☐ PROFESSEURS volontaires : Directeur/rices des Etudes et des cours de SOUTIEN disciplinaires

☐ ETUDIANTS TUTEURS de L3 ou de Master

☐ Et des pairs REFERENTS par TD et année

☐ EVALUATIONS régulières en CONTROLE CONTINU dans de nombreux cours

☐ PROFESSEURS REFERENTS : REUSSITE, APSA, parcours SANTE ...

☐ Et un REFERENT SHN : environ 80 SHN accueillis avec un contrat pédagogique individuel

## Des EQUIPES TRES à l'ECOUTE

☐ Equipes pédagogiques et administratives ont à cœur de vous FAIRE REUSSIR.

# Contenus de la formation



# **La Licence STAPS**

## **1<sup>ère</sup> année**

### **L'année universitaire**

#### **2 sessions :**

**Session 1 : 24 semaines de cours**

**Semestre 1 : de septembre à décembre**

**Semestre 2 : de janvier à avril**

**Session 2 (rattrapage) : juin**

# La formation de Licence STAPS (2)

## Formation **PLURIDISCIPLINAIRE** de la 1<sup>ère</sup> à la 3<sup>ème</sup> année

### ☐ Enseignements fondamentaux **SCIENTIFIQUES** :

**SV** (anatomie du corps humain, neurophysiologie, biomécanique du mouvement humain, physiologie de l'effort, etc.)

**et SHS** (psychologie du développement / des apprentissages, histoire / sociologie des APSA, droit du sport, etc.)

### ☐ Enseignements fondamentaux d'**APSA** : Techniques, didactiques et pratiques qui font appel à

**la polyvalence** (toutes les APSA) **et à la spécialité.**

### ☐ Enseignements Transversaux : Méthodologie du travail universitaire, connaissance du métier, transition écologique...

## Exemple d' Emploi du temps de la L1

		8h00	8h15	8h30	8h45	9h00	9h15	9h30	9h45	10h00	10h15	10h30	10h45	11h00	11h15	11h30	11h45	12h00	12h15	12h30	12h45	13h00	13h15	13h30	13h45	14h00	14h15	14h30	14h45	15h00	15h15	15h30	15h45	16h00	16h15	16h30	16h45	17h00	17h15	17h30	17h45	18h00
L U	TD 09	SCOGT - Colombes										AOD Boxe puis Judo - Bat H										TD SCIENCES - Milieu Pro										TD G										
	TD 10	AOD boxe puis Judo - Bat H										SCOGT - Colombes																				TD H										
	TD 11	SCOGT - Colombes										AOD Judo puis Boxe - Bat H																				TD I										
	TD 12	AOD Judo puis Boxe - Bat H										SCOGT - Colombes																				TD J										
	TD 13	ALSOC - Gd Omni H puis CSU					NATATION (CSU)																									TD K										
	TD 14	NATATION (CSU)					ALSOC - Gd Omni H puis CSU																									TD L										
	TD 15	ALSOC - CSU puis Gd Omni H					NATATION (CSU)																									TD M										
	TD 16	NATATION (CSU)					ALSOC - CSU puis Gd Omni H																									TD N										
	TD A	TD SCIENCES - Milieu Pro															ALSOC - Gd Omni H puis CSU															TD 01										
	TD B																NATATION (CSU)															TD 02										
	TD C																ALSOC - CSU puis Gd Omni H															TD 03										
	TD D																NATATION (CSU)															TD 04										
	TD E																SCOGT - Colombes															TD 05										
	TD F																AOD boxe puis Judo - Bat H															TD 06										
																	SCOGT - Colombes															TD 07										
																	AOD boxe puis Judo - Bat H															TD 08										
M A		CM Physiologie et Neurophysiologie des systèmes jusqu'au 17/11										CM Concepts et méthodes en psychologie jusqu'au 17/11										Au choix UNE SPECIALITE (selon planning spécifique)																				
		Attention Etude du milieu APAS si pas possible CM sem 1										Attention Etude du milieu ES si pas possible CM en sem 1																														
M R	TD A	Anglais (sem 1 à 6)										MTU (3 séances de 2h, dates???)										CM Introduction aux sciences sociales (I) jusqu'au 25/11																				
	TD B	MTU (3 séances de 2h, dates???)										Anglais (sem 1 à 6)																				CM Sciences psychologiques et sciences de l'éducation des APS jusqu'au 25/11										
	TD C	Anglais (sem 7 à 12)										MTU (3 séances de 2h, dates???)																														
	TD D	MTU (3 séances de 2h, dates???)										Anglais (sem 7 à 12)																														
	TD E	MTU (3 séances de 2h, dates???)										Anglais (sem 1 à 6)																														
	TD F	Anglais (sem 1 à 6)										MTU (3 séances de 2h, dates???)																														
		Anglais B2-1 (sem 1 à 9) - (TD A-C-F)										Anglais B2-2 (sem 1 à 9) - TD B-D-E																														
	TD G	TD SCIENCES - Milieu Pro																																								
	TD H																																									
	TD I																																									
	TD J																																									
	TD K																																									
	TD L																																									
	TD M																																									
	TD N																																									
	J E	TD 01	SCOGT - Colombes										AOD boxe puis Judo - Bat H										Natation - Groupe Non-nageurs 1 CSU																			
TD 02		AOD boxe puis Judo - Bat H										SCOGT - Colombes																														
TD 03		SCOGT - Colombes										AOD Judo puis Boxe - Bat H																														
TD 04		AOD boxe puis Judo - Bat H										SCOGT - Colombes																														
TD 05		ALSOC - Gd Omni H puis CSU					NATATION (CSU)															Natation - Groupe Non-nageurs 2																				
TD 06		NATATION CSU					ALSOC - Gd Omni H puis CSU																																			
TD 07		ALSOC - CSU puis Gd Omni H					NATATION (CSU)																																			
TD 08		NATATION CSU					ALSOC - CSU puis Gd Omni H																																			
TD 09-16												SPECIALITE FOOT pour groupe 1 (Voir listes)																														
V E	TD 09	ALSOC - Gd Omni H puis CSU					NATATION (CSU)										Anglais (sem 1 à 6)					MTU (3 séances de 2h, dates???)					TD G															
	TD 10	NATATION (CSU)					ALSOC - Gd Omni H puis CSU										MTU (3 séances de 2h, dates???)					Anglais (sem 1 à 6)					TD H															
	TD 11	ALSOC - CSU puis Gd Omni H					NATATION (CSU)										Anglais (sem 7 à 12)					MTU (3 séances de 2h, dates???)					TD I															
	TD 12	NATATION (CSU)					ALSOC - CSU puis Gd Omni H										MTU (3 séances de 2h, dates???)					Anglais (sem 7 à 12)					TD J															
	TD 13	AOD boxe puis Judo - Bat H					SCOGT - Colombes										Anglais (sem 1 à 6)					MTU (3 séances de 2h, dates???)					TD K															
	TD 14	SCOGT - Colombes					AOD boxe puis Judo - Bat H										MTU (3 séances de 2h, dates???)					Anglais (sem 1 à 6)					TD L															
	TD 15	AOD Judo puis Boxe - Bat H					SCOGT - Colombes										Anglais (sem 7 à 12)					MTU (3 séances de 2h, dates???)					TD M															
	TD 16	SCOGT - Colombes					AOD Judo puis Boxe - Bat H										MTU (3 séances de 2h, dates???)					Anglais (sem 7 à 12)					TD N															
												Anglais B2-3 (sem 1 à 9) - TD G-I-K-M										Anglais B2-4 (sem 1 à 9) - TD H-J-L-N																				
	TD A	TD SCIENCES - Milieu Pro															NATATION (CSU)																									
	TD B																ALSOC - Gd Omni H puis CSU																									
	TD C																NATATION (CSU)																									
	TD D																ALSOC - CSU puis Gd Omni H																									
	TD E																AOD boxe puis Judo - Bat H																									
	TD F																SCOGT - Colombes																									
																	AOD Judo puis Boxe - Bat H																									
	SCOGT - Colombes																																									

# Maquette de la L1- Semestre 1

LICENCE 1 STAPS					
L1 SEMESTRE 1 5SSTSM01		CODE APOGEE	ECTS	CM	TD
<b>UE1 : Enseignements fondamentaux (15 ECTS)</b>		<b>5SSTUF11</b>	<b>15</b>	<b>90</b>	<b>45</b>
EC1	Histoire des pratiques physiques, corporelles et sportives	5S1L1001	3	18	9
EC2	Concepts et méthodes de la psychologie	5S1L1002	3	18	9
EC3	Psychologie et éducation	5S1L1003	3	18	9
EC4	Physiologie des grandes fonctions	5S1L1004	3	18	9
EC5	Anatomie fonctionnelle et Biomécanique de l'exercice	5S1L1005	3	18	9
<b>UE2 : Enseignements complémentaires (9 ECTS)</b>		<b>5SSTUC11</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>104</b>
EC1	Analyse et pratique des sports Collectifs Grands Terrains-1	5S1L1006	1,5	0	20
EC2	Analyse et pratique des ALSOC-1	5S1L1007	1,5	0	20
EC3	Analyse et pratique de la natation -1	5S1L1008	1,5	0	20
EC4	Analyse et pratique de l'AOD combat-1	5S1L1009	1,5	0	20
EC5	Spécialité Activités Physiques Sportives et Artistiques	5S1CX001	3	0	24
	AGA (GYMNASTIQUE)	5S1L1010			
	ATHLETISME	5S1L1011			
	BADMINTON	5S1L1012			
	BASKET	5S1L1013			
	BOXE	5S1L1014			
	DANSE	5S1L1015			
	ESCALADE	5S1L1016			
	FITNESS	5S1L1017			
	FOOTBALL	5S1L1018			
	HANDBALL	5S1L1019			
	JUDO	5S1L1020			
	NATATION	5S1L1021			
	RUGBY	5S1L1022			
	VOLLEY BALL	5S1L1023			
<b>UE3 : Compétences linguistiques (3 ECTS)</b>		<b>5SSTUL11</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
EC1	Langue vivante LANSAD au choix : (liste choix 4K1CXAPS - 4L1ESTX3)		3	0	18
	Anglais LANSAD B1	5S1L1024			
	Anglais LANSAD B2	5S1L1025			
	Anglais LANSAD C1	5S1L1026			
	Autre : Allemand, Arabe, Chinois, Espagnol, Italien, portugais, Russe.	5K1CX00P			
<b>UE4 : Compétences transversales et Projets (3 ECTS)</b>		<b>5SSTUT11</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>0</b>
EC1	Méthodologie du travail universitaire 1 CM	5SIMDTUM	1,5	8	
	Méthodologie du travail universitaire 1 EAD			4	
EC2	Maîtrise du français écrit 1	5SIMFE1D	1,5	18	
<b>Total semestre 1</b>			<b>30</b>	<b>120</b>	<b>167</b>



# Maquette de la L1- Semestre 2

L1 SEMESTRE 2 5SSTSM02		CODE APOGEE	ECTS	CM	TD
<b>UE1 : Enseignements fondamentaux (15 ECTS)</b>		<b>5SSTUF21</b>	<b>15</b>	<b>102</b>	<b>36</b>
EC1	Sociologie des pratiques physiques, corporelles et sportives	5S2L1001	3	18	9
EC2	Psychologie sociale et APS	5S2L1002	3	18	9
EC3	Cognition, émotion et motricité	5S2L1003	3	18	9
EC4	Bases neurophysiologiques de la motricité humaine	5S2L1004	3	18	9
EC5	Connaissance des milieux professionnels	5S2L1005	3	30	
<b>UE2 : Enseignements complémentaires (9 ECTS)</b>		<b>5SSTUC21</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>104</b>
EC1	Analyse et pratique des AGA-1	5S2L1006	1,5	0	20
EC2	Analyse et pratique des APA-1	5S2L1007	1,5	0	20
EC3	Analyse et pratique de l'athlétisme-1	5S2L1008	1,5	0	20
EC4	Analyse et pratique des sports de raquettes-1	5S2L1009	1,5	0	20
EC5	Spécialité Activités Physiques Sportives et Artistiques	5S2CX001	3	0	24
	AGA (GYMNASTIQUE)	5S2L1010			
	ATHLETISME	5S2L1011			
	BADMINTON	5S2L1012			
	BASKET	5S2L1013			
	BOXE	5S2L1014			
	DANSE	5S2L1015			
	ESCALADE	5S2L1016			
	FITNESS	5S2L1017			
	FOOTBALL	5S2L1018			
	HANDBALL	5S2L1019			
	JUDO	5S2L1020			
	NATATION	5S2L1021			
	RUGBY	5S2L1022			
	VOLLEY BALL	5S2L1023			
<b>UE3 : Compétences linguistiques (3 ECTS)</b>		<b>5SSTUL21</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
EC1	Langue vivante LANSAD au choix (liste choix 4K2CXAPS - 4L1ESTX4)	5S2CX002	3	0	18
	Anglais B1	5S2L1024			
	Anglais B2	5S2L1025			
	Anglais C1	5S2L1026			
	Autre : Allemand, Arabe, Chinois, Espagnol, Italien, portugais, Russe.	5K2CX00P			
<b>UE4 : Compétences transversales et Projets (3 ECTS)</b>		<b>5SSTUT21</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>6</b>
EC1	Connaissance de Soi et des Métiers (8h EAD 6h TD)	5SPCSMM	1,5	8	6
EC2	Transitions écologiques1 18h EAD	5SPTE1D	1,5	18	0
<b>TOTAL semestre 2</b>			<b>30</b>	<b>128</b>	<b>164</b>
<b>TOTAL</b>			<b>60</b>	<b>248</b>	<b>331</b>

# Description des contenus de formation : sur le site UPN offre de formation

## Un exemple : Physiologie et Neurophysiologie des Systèmes

### Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 29.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S1L1001
- > En savoir plus : <https://coursenligne.parisnanterre.fr/> <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

### Présentation

---

#### En Physiologie

Initiation à la physiologie humaine et au langage de physiologie de l'exercice et présentation de l'appareil pulmonaire, la physiologie du système cardio-vasculaire et la structure et la fonction du muscle squelettique.

#### En Neurophysiologie

Initiation à la neurophysiologie et au vocabulaire scientifique spécifique à cette matière. Fonctionnement du neurone, introduction à la neuroanatomie puis étude de systèmes sensoriels (vision, système vestibulaire et proprioception)

### Objectifs

---

Acquérir des connaissances générales sur les grands systèmes physiologiques (système nerveux, cœur, muscle, poumons) mis en jeu dans la prise d'information sensorielles et l'activité physique.

### Évaluation

---

#### \* Session 1:

Régime Standard :

Contrôle continu (30% de la note): Devoirs maison

Contrôle terminal (70% de la note): QCM d'une durée d'1h30

Régime Dérogatoire : QCM d'une durée d'1h30 (100% de la note)

\* Session 2 : QCM d'une durée d'1h30 (100% de la note)

### Bibliographie

---

Tortora, Grabowski : Principes d'anatomie et de physiologie. 2ème édition française. De Boeck Université  
Marieb : Anatomie et physiologie humaine. Traduction de la 8ème édition américaine. De Boeck Université  
Fox et Mathews : Bases physiologiques de l'activité physique. Edition Vigot

### Ressources pédagogiques

---

Plateforme COURS EN LIGNE

### Contact(s)

#### > Tarak Driss

Responsable pédagogique  
[tadriss@parisnanterre.fr](mailto:tadriss@parisnanterre.fr)

# Une pluralité d'APSA

## Des polyvalences

- ☐ Athlétisme
- ☐ ALSOC
- ☐ Activités aquatiques
- ☐ Activités gymniques et acrobatiques
- ☐ Activités physiques artistiques
- ☐ Jeux d'opposition duelle:  
Boxe Française et judo
- ☐ Jeux d'opposition duelle :  
sports de raquette
- ☐ Sports collectifs de grand terrain

## Des spécialités

- ☐ Athlétisme
- ☐ Badminton
- ☐ Basket-Ball / Hand-Ball /  
Volley-Ball
- ☐ Boxe Française / Judo
- ☐ Danse
- ☐ Escalade
- ☐ Fitness
- ☐ Gymnastique
- ☐ Natation
- ☐ Football / Rugby

# Organisation générale des APSA

**Certificat médical obligatoire de non contre-indication de la pratique des APSA**

**En cas de blessure** : fournir un certificat médical d'aptitude partielle à la pratique de l'EPS qui permettra d'envisager des aménagements.

**En cas de blessure pour le semestre ou l'année**

La présence est obligatoire mais un 0/20 est attribué dans la pratique de l'APSA et/ou, en fonction du certificat d'aptitude partielle à la pratique, des aménagements pourront être proposés.

**Le matériel sportif**

Dans chaque APSA, il sera demandé de venir avec votre matériel (par exemple : gants en Boxe, raquette en badminton...)



# Organisation générale des APSA

## Être acteur de sa formation ... !

Prendre du recul sur sa propre formation et s'engager dans un processus de réflexion sur chaque APSA

**Comprendre les liens entre Sciences** (psychologie/neurosciences, sociologie...) **et Techniques** des APSA, entre Sciences et Motricité ... avec l'aide des enseignants

**Les évaluations des enseignements d'APSA** intègrent les aspects théorico-pratiques.

... Il ne s'agit pas seulement d'être un(e) bon(ne) sportif(ve) mais aussi faire montre des **capacités à prendre du recul sur les APSA** pour être auteur de futures formations

... **Passer du statut d'acteur à celui d'auteur des apprentissages !**

# Le taux de réussite en L1

## 2 sessions :

SESSION 1 2025	Nombre	% total	% non def
Admis	204	45,6	65,6
Ajourné	105	23,5	33,8
Def	136	30,4	
<b>Total</b>	<b>447</b>		

ANNEE 2025	Nombre	% total	% non def
Admis	270	60,40	80,8
Ajourné	64	14,32	19,2
Def	113	25,28	
<b>Total</b>	<b>447</b>		

# Conditions d'entrée en L1 et parcours sup

# STAPS : Filière en tension

**Nombre de demandes en 2025 :**

**STAPS : 6231**

**Nombre de places en 2026 :**

**STAPS : 430**

**Dernier classé accepté en 2025 :**

**STAPS : 1565**

# Accès à la LICENCE STAPS des ATTENDUS NATIONAUX (1)

**Une Filière en TENSION ... Des catégories d'attendus toutes prises en compte pour l'accès aux études STAPS**

## **1. Disposer de compétences scientifiques aide à réussir en STAPS**

- Assimiler les concepts scientifiques pluridisciplinaires / Construire des raisonnements scientifiques
- **Pour comprendre** la motricité humaine, les apprentissages moteurs, analyser le mouvement humain, **étudier** les techniques et la pédagogie des APSA

## **2. Disposer d'une expérience robuste dans les APSA est nécessaire**

- Pratiquer régulièrement **diverses APSA**, avoir une **bonne condition physique**
- Par semaine : 8-10H de cours d'APSA (polyvalence = large éventail d'APSA et spécialité = votre option)

# Accès à la LICENCE STAPS des ATTENDUS NATIONAUX (2)

## 3. Qualités rédactionnelles, expression écrite très sollicitées en STAPS

- De nombreux documents de synthèse ou de mémoires à rédiger et à présenter à l'oral
- Développer un raisonnement écrit argumenté = **un savoir requis pour présenter les concours** (Prof EPS, Prof des Ecoles, Police Nationale, Protection Judiciaire Jeunesse)

## 4. Aimer exercer des responsabilités collectives, associative ou citoyenne

- Visées professionnelles des études de STAPS = **intervention auprès de publics**
- **Responsable de la sécurité du public / garant de l'éthique et des valeurs**

## 5. Montrer la cohérence de votre projet de formation : prise en compte de

- **La Fiche Avenir** (Professeurs principaux, proviseurs)
- **Le projet de formation motivé** formulé par vous

# Accès à la LICENCE STAPS ATTENDUS NATIONAUX

## Test d'auto-positionnement en STAPS



### SOURCES D'INFORMATION :

**<https://c3d-staps.fr/>**

### Rubrique Orientation STAPS

### Nos conseils

Test d'auto-positionnement en STAPS

[www.aplly.c3d-staps.fr](http://www.aplly.c3d-staps.fr)



Fédérer, Innover, Accompagner.



# Accès à la LICENCE STAPS ATTENDUS NATIONAUX

## Test d'auto-positionnement en STAPS



### SOURCES D'INFORMATION :

**<https://c3d-staps.fr/>**

### Rubrique Orientation STAPS

### Nos conseils

Test d'auto-positionnement en STAPS

[www.aplly.c3d-staps.fr](http://www.aplly.c3d-staps.fr)



Fédérer, Innover, Accompagner.





# Accès à la LICENCE STAPS ATTENDUS NATIONAUX Modèles d'attestation

**SOURCES D'INFORMATION :**

**<https://c3d-staps.fr/>**

**Rubrique Orientation STAPS**

**Nos conseils**

Modèle d'attestation parcours sup

A déposer avant le 12 mars 2026



# **Accès à la LICENCE STAPS**

## **ATTENDUS NATIONAUX**

### **Critères de sélection**

**SOURCES D'INFORMATION :**

**<https://c3d-staps.fr/>**

**Rubrique Orientation STAPS**

**Parcours sup STAPS**



## Attendus et critères généraux d'examen des vœux Parcoursup 2025:

Le nouveau dispositif reprend la logique précédemment mise en avant par la C3D STAPS et repose sur 5 attendus évalués chacun sur un nombre de coefficients différents, correspondant aux compétences souhaitées à l'entrée en formation en STAPS :

- 🕒 Attendu 1 : Disposer de compétences scientifiques, **Coeff 40**
- 🕒 Attendu 2 : Disposer de compétences argumentaires et littéraires, **Coeff 40**
- 🕒 Attendu 3 : Disposer de compétences sportives, **Coeff 30**
- 🕒 Attendu 4 : Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes, **Coeff 20**
- 🕒 Attendu 5 : Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS, **Coeff 20**

# Accès à la LICENCE STAPS Parcours SUP

- **Attendus 1 et 2** : résultats scolaires obtenus au cours :
  - des 3 trimestres (ou 2 semestres) de première
  - des 2 premiers trimestres (ou premier semestre) de terminale.
- **Attendus 3 et 4** : déterminés à partir :
  - de questionnaires à remplir obligatoirement dans Parcoursup,
  - des notes d'EPS au cours de la scolarité.
- **Attendu 5** : calculé différemment selon que le candidat est bachelier de l'année (fiche avenir et moyenne) ou réorienté.

⇒ Notes sur 20 pour chaque attendu et note finale sur 20

# Accès à la LICENCE STAPS

## Parcours SUP

- **Attendus 1 et 2 (coeff 80):** Pondération en fonction du baccalauréat
  - Bac général : +2 pts sur la moyenne sur 20 (sans pouvoir dépasser 20)
  - Bac technologique : +1 pt sur la moyenne sur 20 (sans pouvoir dépasser 20)
  - Bac professionnel : pas de modulation.

**Calcul de la note : exemple pour un Bac général**

# Calcul Attendu 1 et 2 pour un Bac général

	Discipline	Attendu 1 Compétences scientifiques	Attendu 2 Compétences littéraires et argumentaires
Enseignements communs	Répartition des coefficients sur les 7 enseignements	40%, soit coefficient 16	60%, soit coefficient 24
	Français		40%
	Histoire géographie		15%
	Enseignement moral et civique		5%
	Langues vivantes A et B		10%
	EPS (évaluée dans l'attendu 3)		
	Philosophie		30%
	Mathématiques	30%	
Enseignements de spécialité en 1 <sup>re</sup>	Enseignement scientifique	70%	
	Répartition des coefficients sur les 3 spécialités	30%, soit coefficient 12	20%, soit coefficient 8
	Arts		33,3%
	Biologie écologie	33,3%	
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques		33,3%
	Humanités, littérature et philosophie		33,3%
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales		33,3%
	Littérature et langues et cultures de l'Antiquité		33,3%
	Mathématiques	33,3%	
	Numérique et sciences informatiques	33,3%	
	Physique-chimie	33,3%	
	Sciences de la vie et de la Terre	33,3%	
	Sciences de l'ingénieur	33,3%	
	Sciences économiques et sociales	33,3%	
	Education Physique, Pratiques et Culture Sportives	33,3%	
Enseignements de spécialité en Terminale	Répartition des coefficients sur les 2 spécialités	30%, soit coefficient 12	20%, soit coefficient 8
	Arts		50%
	Biologie écologie	50%	
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques		50%
	Humanités, littérature et philosophie		50%
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales		50%
	Littérature et langues et cultures de l'Antiquité		50%
	Mathématiques	50%	
	Numérique et sciences informatiques	50%	
	Physique-chimie	50%	
	Sciences de la vie et de la Terre	50%	
	Sciences de l'ingénieur	50%	
	Sciences économiques et sociales	50%	

# Calcul Attendu 1 et 2 pour un Bac Technologique

	Discipline	Attendu 1 Compétences scientifiques	Attendu 2 Compétences littéraires et argumentaires
Enseignements communs	Français		40%
	Histoire géographie		15%
	Enseignement moral et civique		5%
	Langues vivantes		10%
	EPS (évaluée dans l'attendu 3)		
	Philosophie		30%
	Mathématiques	25%	
Spécialités STL en 1re	Physique chimie et Mathématiques	15%	
	Biochimie-Biologie	15%	
	Biotechnologie ou Sciences physiques et chimiques en laboratoire	15%	
Spécialités STL en Terminale	Physique chimie et Mathématiques	15%	
	Biochimie-Biologie-Biotechnologie ou Sciences physiques et chimiques en laboratoire	15%	
Spécialités ST2S en 1re	Physique-chimie pour la santé	15%	
	Biologie et physiopathologie humaines	15%	
	Sciences et techniques sanitaires et sociales	15%	
Spécialités ST2S en Terminale	Chimie, biologie et physiopathologie humaines	15%	
	Sciences et techniques sanitaires et sociales	15%	
Spécialités STI2D en 1re	Physique-Chimie et Mathématiques	15%	
	Ingénierie et développement durable	15%	
	Innovation technologique	15%	
Spécialités STI2D en Terminale	Physique-Chimie et Mathématiques	15%	
	Ingénierie, innovation et développement durable	15%	
Spécialités STAV en 1re	Gestion des ressources et de l'alimentation	15%	
	Territoires et sociétés	15%	
	Technologie	15%	
Spécialités STAV en Terminale	Gestion des ressources et de l'alimentation	15%	
	Territoires et technologie	15%	
Spécialités S2TMD en 1re	Culture et sciences chorégraphiques, musicales ou théâtrales	15%	
	Pratique chorégraphique, musicale ou théâtrale	15%	
	Économie, droit et environnement du spectacle vivant	15%	
Spécialités S2TMD en Terminale	Culture et sciences chorégraphiques, musicales ou théâtrales	15%	
	Pratique chorégraphique, musicale ou théâtrale	15%	
Spécialités STD2A en 1re	Physique-Chimie	15%	
	Outils et langage numérique	15%	
	Design et métiers d'arts	15%	
Spécialités STD2A en Terminale	Analyse et méthodes en design	15%	
	Conception et création en design et métiers d'art	15%	
	Sciences de gestion et numérique	15%	
Spécialités STMG en 1re	Management	15%	
	Droit et économie	15%	
Spécialités STMG en Terminale	Droit et économie	15%	
	Management, sciences de gestion et numérique	15%	

# Accès à la LICENCE STAPS

## Parcours SUP

## Options : un Bonus

Les options ci-dessous sont valorisées par un bonus de 0,5 point dans le calcul des notes /20 correspondant aux attendus 1, 2 ou 3 dès lors que les candidats y obtiennent une moyenne supérieure ou égale à 10/20.

Discipline	Attendu 1 Compétences scientifiques	Attendu 2 Compétences littéraires et argumentaires	Attendu 3 Compétences en sport
Arts			
LCA			
EPS			
LV3			
Mathématiques expertes			
Mathématiques complémentaires			
Droit et grands enjeux du monde contemporain			
Baccalauréat Français International (BFI)			



# Accès à la LICENCE STAPS Parcours SUP

• Attendus 3 Disposer de compétences sportives (Coeff 30):

3 éléments pris en compte

- Moyenne générale sur 20 de toutes les notes d'EPS, 30% Attendu 3 (coeff 9)
- Niveau sportif évalué selon la pratique non scolaire, 60% de l'Attendu 3, Questionnaire 1, note sur 20 pts
- Diversité d'expériences sportives du Candidat, 10% dans l'Attendu 3, Questionnaire 2, note sur 20 pts

• La question est formulée comme suit :

• « Dans le niveau), dire au n

	Note sur 20
Aucune spécialité sportive	0
1 spécialité non présente dans la formation STAPS	5
1 spécialité présente dans la formation STAPS	10
2 spécialités non présentes dans la formation STAPS	15
Plus de 2 spécialités <u>ou</u> 2 spécialités dont au moins 1 présente dans la formation STAPS <u>ou</u> niveau e ou f à la question 1	20

# Accès à la LICENCE STAPS

Niv	Hors institution	Sport scolaire (UNSS / UGSEL)	Sport fédéral	Activités physiques artistiques ou émergentes	Pts
a		Pratique sportive occasionnelle ( <i>Justification inutile</i> )			0
b	Pratique sportive régulière hors institution ( <i>Auto-attestation précisant les conditions de pratique</i> )	Loisir ( <i>Attestation du professeur d'EPS</i> ) ou Niveau départemental ( <i>Licence en cours</i> )	Loisir ( <i>Licence en cours</i> )	Activités physiques artistiques (danse, cirque, etc.) ou émergentes (parkour, glisse urbaine, etc.) en école ou association depuis moins de 3 ans ( <i>Auto-attestation précisant les conditions de pratique</i> )	2
c		Niveau régional ( <i>Attestation par le professeur d'EPS</i> )	Niveau départemental ( <i>Niveau actuel, attesté par le président du club</i> )	Activités physiques artistiques (danse, cirque, etc) ou émergentes (parkour, glisse urbaine, etc.) en école ou association avec représentations depuis plus de 3 ans ( <i>Attestation du directeur de l'école ou du président de l'association</i> )	7
d		Niveau national ( <i>Attestation du professeur d'EPS</i> ) ou Membre d'une section sportive scolaire régionale en lycée ( <i>Attestation du responsable de la section</i> )	Niveau régional ( <i>Niveau actuel, attesté par le président du club</i> )	Conservatoire régional de danse ou Ecole de cirque niveau régional ( <i>Attestation du directeur de l'école ou du président de l'association</i> )	10
e		Membre d'un Sport études (Excellences ou niveau national) ( <i>Attestation du responsable de la section Sport études</i> )	Niveau national ( <i>Niveau actuel, attesté par un conseiller technique de la ligue ou de la fédération</i> ) ou membre d'un pôle espoir national ( <i>Niveau attesté par le numéro PSQS - Portail de Suivi du Quotidien du Sportif</i> )	Conservatoire national de danse ou Ecole nationale supérieure des arts du cirque ( <i>Attestation du directeur de l'école ou du président de l'association</i> )	14
			Sportif de haut niveau sur liste ministérielle élite, senior ou relève ( <i>Niveau attesté par le numéro PSQS - Portail de Suivi du Quotidien du Sportif</i> ) ou Sportif professionnel ( <i>Contrat professionnel</i> ) ou Sportif en centre de formation professionnelle ( <i>Contrat de formation</i> )	Membre d'une troupe professionnelle dans les activités artistiques depuis au moins 2 ans ( <i>Attestation du directeur de la troupe</i> )	20

⇒ ATTENTION  
 ATTESTATION A FOURNIR  
 (cf. modèle proposé par la  
 C3D)

# Accès à la LICENCE STAPS

## Parcours SUP

- Attendus 4 Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes (Coeff 20) : En réponse à 2 questions
- Question 3 : qualifications ou engagements dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative ? (Une seule pièce ou attestation à déposer pour le plus haut niveau validé) 50%
- Question 4 : qualifications ou expériences d'encadrement (Une seule pièce ou attestation à déposer pour le plus haut niveau validé) 50%

Pour les sportifs de haut niveau sur liste ministérielle (élite, senior ou relève) ou les sportifs professionnels ou les sportifs en centre de formation professionnelle, la note de l'attendu 4 est majorée de 10 points sans pouvoir dépasser 20/20.

- Question 3 : qualifications ou engagements dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative

Niv	Secourisme	Arbitrage	Engagement civique, citoyen ou associatif	Pts
a	Formation scolaire au secourisme <i>(Justification inutile)</i>		Délégué de classe au lycée <i>(Justification inutile)</i>	1
b		Qualification d'officiel table de marque (chronométrage, scores, etc.) de niveau départemental <i>(Justification inutile)</i>	Membre d'une instance lycéenne : Conseil d'Administration, Conseil de discipline, Conseil Académique de la Vie Lycéenne, ... <i>(Justification inutile)</i> ou Jeune officiel UNSS (autre que arbitre/juge et coach) <i>(Justification inutile)</i>	4
c	Prévention et Secours Civique de niveau 1 <i>(Diplôme du PSC1)</i> ou Sauveteur Secouriste du Travail <i>(Certificat SST)</i> ou Cadet de la sécurité civile <i>(Certificat de formation délivré par l'inspecteur d'académie, le directeur du SDIS ou le chef d'établissement)</i>	Qualification d'officiel table de marque (chronométrage, scores, etc.) de niveau régional <i>(Certification fédérale)</i> ou Arbitre / juge UNSS / UGSEL de niveau départemental <i>(Attestation du professeur d'EPS)</i>	Membre du conseil d'administration d'une association extra-scolaire <i>(Attestation du président)</i>	8
d	Premiers secours en équipe niveau 1 <i>(Diplôme du PSE1)</i>	Qualification d'arbitre / juge fédéral de niveau départemental <i>(Certification fédérale)</i> ou Arbitre / juge UNSS / UGSEL de niveau régional <i>(Attestation du professeur d'EPS)</i>	Président d'une association <i>(Déclaration auprès de la préfecture ou procès-verbal de l'Assemblée Générale électorale)</i> ou Gendarme réserviste <i>(Attestation du chef de caserne)</i>	12
e	Premiers secours en équipe niveau 2 <i>(Diplôme du PSE2)</i> ou Brevet national de sécurité et de sauvetage aquatique <i>(Diplôme du BNSSA)</i>	Qualification d'arbitre / juge fédéral de niveau régional minimum <i>(Certification fédérale)</i> ou Arbitre / juge UNSS / UGSEL de niveau national <i>(Attestation du professeur d'EPS)</i>	Service civique réalisé ou en cours <i>(Contrat de service civique)</i> ou Assistant d'éducation ou Assistant de Vie Scolaire pendant un an <i>(Contrat de travail)</i>	16
f			Engagé comme pompier volontaire <i>(Contrat d'engagement signé par le chef de centre)</i>	20

- Question 4 :  
qualifications  
ou expériences  
d'encadrement

# Accès à la LICENCE STAPS

Niv	Qualification ou Expériences d'encadrement	Pts
a	Aucune qualification ou expérience d'encadrement	0
b	Co-encadrement bénévole ponctuel au sein d'une association sportive, culturelle ou caritative <i>(Attestation du président de l'association)</i>	2
c	Stage théorique Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur <i>(Certificat de stage théorique)</i> ou Jeune coach UNSS <i>(Attestation du professeur d'EPS)</i>	4
d	Diplôme ou brevet d'encadrement fédéral de niveau 1 <i>(Diplôme attestant de la certification fédérale)</i> ou Encadrement bénévole régulier (hebdomadaire) au sein d'une association sportive, culturelle ou caritative pendant un an <i>(Attestation du président de l'association)</i>	8
e	Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur <i>(Diplôme du BAFA ou certificat de stage pratique validé)</i> ou Diplôme ou brevet d'encadrement fédéral de niveau 2 <i>(Diplôme attestant de la certification fédérale)</i> ou Validation de 2 Unités de Compétences d'un Certificat de Qualification Professionnelle <i>(Attestation du directeur de l'organisme de formation)</i>	12
f	Hors service civique, expérience rémunérée d'encadrement de public d'au moins 2 mois (ou 280h) cumulés dans le champ de l'animation, de l'accompagnement scolaire, péri ou extra-scolaire, ou du bien-être <i>(Contrat de travail stipulant explicitement les missions)</i>	16
g	Certificat de qualification professionnelle <i>(Diplôme du CQP)</i> ou Brevet Professionnel Jeunesse, Education Populaire et Sport <i>(Diplôme du BP JEPS)</i> ou Titre à Finalité Professionnelle d'encadrement sportif <i>(Diplôme du TFP)</i>	20

# Accès à la LICENCE STAPS

## Parcours SUP

- Attendus 5: Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS (Coeff 20) :

- Pour les bacheliers de l'année

- Notes sur 20 fiche avenir (50%)

	Peu démontré	Assez satisfaisante	Satisfaisant	Très satisfaisant
<b>Méthode de travail</b> (coefficient 6)	5	10	15	20
<b>Autonomie</b> (coefficient 6)	5	10	15	20
<b>Engagement citoyen, esprit d'initiative</b> (coefficient 2)	Non : 0			Oui : 20
<b>Capacité à s'investir</b> (coefficient 3)	5	10	15	20
<b>Capacité à réussir</b> (coefficient 3)	5	10	15	20

- Moyenne des notes sur 20 des moyennes de 1<sup>ère</sup>, moyennes terminale et épreuves anticipées du bac (50%)
- Projet de formation évalué : non pris en compte

# Accès à la LICENCE STAPS

## Parcours SUP

- Attendus 5: Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS (Coeff 20) :
- Pour les candidats sans fiche avenir (réorientation, bac étrangers...)
  - Moyenne des notes sur 20 des moyennes de 1<sup>ère</sup>, moyennes terminale et épreuves anticipées du bac (50%)
  - Projet de formation évalué (50%)



# CONSEIL pour réunir les conditions les plus favorables à la réussite

**S'il existe DIFFERENTES POSSIBILITES DE REUSSIR en STAPS**

**TOUTEFOIS .....**

**un très bon niveau sportif ne permet pas de compenser un niveau disciplinaire scientifique et/ou des méthodes de travail insuffisants**

**ET pour être le mieux armé possible ...**

**Il est conseillé de suivre un bac général avec plusieurs enseignements de spécialité permettant de renforcer vos compétences scientifiques**

JPO Université  
PARIS NANTERRE  
UFR STAPS



BONNE REUSSITE  
Des questions ?

# Personnes ressources

## Responsables pédagogiques L1:

**Carole Ferrel: Responsable d'année**

E-mail: [cferrelc@parisnanterre.fr](mailto:cferrelc@parisnanterre.fr)

**Raphael Dolléans : Responsable des APSA**

E-mail: [rdolleans@parisnanterre.fr](mailto:rdolleans@parisnanterre.fr)

**Serge Collinet: Commission SHN STAPS**

E-mail: [scollinet@parisnanterre.fr](mailto:scollinet@parisnanterre.fr)

**Responsable des enseignements: un  
responsable par EC**

## Direction et secrétariat

**Vincent Dru**

**Directeur UFR STAPS**

**Julie Demeslay**

**Directrice Adjointe**

**Islem Ben Amor**

**Secrétariat pédagogique L1**

**Bureau 100**

**E-mail:**

[ibenamor@parisnanterre.fr](mailto:ibenamor@parisnanterre.fr)