



Livret de l'étudiant·e 2018-2019

NIVEAU Master 1

**MENTION STAPS : Sciences et Techniques des Activités
Physiques et Sportives**

Organisation Sociale du Sport

Livret voté à la CFVU du 08 Octobre 2018

UFR des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives
Université Paris Nanterre – Bâtiment Alice Milliat (S)
200, avenue de la République 92001 Nanterre Cedex
www.parisnanterre.fr



 www.ufr-staps.parisnanterre.fr

 **Université
Paris Nanterre**
 **UFR STAPS**

SOMMAIRE

PRESENTATION DE LA FORMATION	4
ORGANIGRAMME ET CONTACTS	5
UNIVERSITE	5
UFR	5
DEPARTEMENT / FORMATION	5
REFERENTS FORMATION CONTINUE	5
SERVICES NUMERIQUES	7
EMAIL UNIVERSITAIRE	7
ESPACE NUMERIQUE DE TRAVAIL (ENT)	7
CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2018-2019	8
MAQUETTE DU DIPLOME	9
PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS - SEMESTRE 1	10
2018/2019 - SEMESTRE 1	10
PERSPECTIVES HISTORIQUES ET SOCIOLOGIQUES	11
PERSPECTIVES EN MANAGEMENT	12
ORGANISATION POLITIQUE ET ECONOMIQUE DU SPORT	13
HISTOIRE ET SOCIOLOGIE DES APS	14
SEMINAIRE DE RECHERCHE	15
FRONTIERES, VILLES, MIGRATIONS	16
SOCIOLOGIE DE LA GESTION ET DU MANAGEMENT	17
SOCIOLOGIE DES MEDIAS	18
SOCIOLOGIE DE LA MONDIALISATION	19
TRAVAIL, SEXE, CLASSE, RACE	20
POLITIQUES DE LA VILLE ET DE L'ENVIRONNEMENT	21
SOCIOLOGIE DE LA SANTE : TRAVAIL ET SANTE	22
PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS - SEMESTRE 2	23
2018/2019-SEMESTRE 2	23
ETUDES URBAINES : MINORITES ET GLOBALISATION	24
ANTHROPOLOGIE DU CORPS ET DE LA SANTE	25
SOCIOLOGIE DE L'EDUCATION	26
ANGLAIS	27
ANALYSE DES DONNEES D'ENQUETE	28
INFORMATIQUE ET TECHNIQUES DE COMMUNICATION	29
MEMOIRE ET SEMINAIRE DE RECHERCHE	30
STAGE EN LABORATOIRE	31
MODULES D'ENSEIGNEMENT TRANSVERSAUX / LANGUES VIVANTES / BONUS AU DIPLOME	32
MODULES TRANSVERSAUX	32
LANGUES VIVANTES	32
BONUS AUX DIPLOMES	32
STAGES	33
MODALITES DE CONTROLE ET EXAMENS	34

MODALITES GENERALES	34
MODALITES SPECIFIQUES	34
DEROULEMENT ET CHARTE DES EXAMENS	34
DELIVRANCE DU DIPLOME	34
CHARTRE DU VIVRE-ENSEMBLE	35

PRESENTATION DE LA FORMATION

Pour toutes les informations relatives aux conditions d'admission dans la formation, au programme, aux compétences visées et aux débouchés, veuillez vous référer à la fiche formation en ligne :

<https://www.parisnanterre.fr/formation/>

Les compétences visées par la formation se trouvent dans la fiche RNCP accessible depuis la fiche formation (encadré « Supports pédagogiques formation tout au long de la vie »).

Cette formation est proposée :

- en formation initiale.
- en formation continue.

Cette formation est proposée :

- en présentiel.

ORGANIGRAMME ET CONTACTS

Université

Service universitaire d'information et d'orientation (SUIO) : <http://suiio.parisnanterre.fr/>

→ [Pôle Handicaps et accessibilités](#)

Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle (BAIP) : <http://baip.parisnanterre.fr>

Service des relations internationales (SRI) : <http://international.parisnanterre.fr/>

Service Général de l'Action Culturelle et de l'Animation du Campus (SGACAC) : <http://culture.parisnanterre.fr>

Les bibliothèques : <http://scd.parisnanterre.fr/>

UFR

Direction de l'UFR : DRISS Tarak, Bureau 106

Responsable administratif/ve de l'UFR : CARTEREAU Isabelle, Bureau 108

Site internet de l'UFR : <http://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

De nombreuses informations sont disponibles sur le site de l'UFR.

Département / Formation

Secrétariat de la formation : LE MOIGNE Nathalie, Bureau 103, nathalie.le_moigne@parisnanterre.fr, 01.40.97.56.51

Responsable(s) de la formation :

Responsable relations internationales : JEAN FOURNIER, Bureau 211, jean.fournier@parisnanterre.fr

Site internet de la formation : <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/formation-et-scolarite/planning-master-1-oss-814905.kjsp>

Référents formation continue

Accueil du Service de la Formation Continue : formation-continue@liste.parisnanterre.fr

Ingénieure de formation référent de l'UFR : ASTRUC Virginie virginie.astruc@parisnanterre.fr

Chargé de formation référent de l'UFR : VASRAM Arzou, avasram@parisnanterre.fr

Site internet du SFC : <https://formation-continue.parisnanterre.fr/>

De nombreuses informations sont disponibles sur le site du SFC.

EQUIPE PEDAGOGIQUE

Nom/Prénom		Enseignements	Adresses e-mails	Grade/Fonction
Gilles	RAVENEAU	Principes et méthodes de la démarche scientifique	gilles.raveneau@parisnanterre.fr	MCF
Loic	HEURLEY	Principes et méthodes de la démarche scientifique	lheurley@parisnanterre.fr	MCF
Patrick	TRABAL	Perspectives historiques et sociologiques; Histoire et sociologie des APS; Séminaire de recherche; Analyse des données d'enquête; Informatique et Techniques de communication ; Mémoire et séminaire de recherche; Stage en laboratoire	ptrabal@parisnanterre.fr	PR
Olivier	LENOE	Organisation politique et économique du sport	olivier.lenoe@parisnanterre.fr	PR
Simona	TERSIGNI	Frontières, villes, migrations	stersigni@parisnanterre.fr	MCF
Gabriel	SEGRE	Sociologie des média	gabriel.segre@gmail.com	MCF
Stéphane	DUFOIX	Sociologie de la mondialisation	sdufoix@parisnanterre.fr	PR
Sabine	FORTINO	Travail, sexe, classe, race	fortino.sabine@yahoo.com f	MCF
Grégory	BUSQUET	Politiques de la ville et de l'environnement	gbusquet@parisnanterre.fr	MCF
Jérôme	GREFFION	Sociologie de la santé : Travail et santé	jerome.greffion@gmail.com	MCF
Laure	BLEVIS	Sociologie du droit et des professions juridiques	lblevis@parisnanterre.fr	MCF
Anne	RAULIN	Études urbaines : minorités et globalisation	araulin@parisnanterre.fr	PR
Julien	BERNARD	Anthropologie du corps et de la santé	jubernard86@gmail.com	MCF
Christian	LAVAL	Sociologie de l'éducation	chr.laval@wanadoo.fr	PR
Sonia	EL KHALFI	Anglais	selkhalfi@parisnanterre.fr	PRCE
Nathalie	LEROUX	Perspectives en management	nathalie.leroux@parisnanterre.fr	MCF
Valérie	BROUSSARD	Sociologie de la gestion et du management	valerie.boussard@parisnanterre.fr	PR

SERVICES NUMERIQUES

Email universitaire

Toute communication avec les équipes pédagogiques et administratives doit s'effectuer avec votre adresse électronique universitaire.

Au moment de l'inscription, un mail d'activation de votre adresse électronique universitaire ...@parisnanterre.fr est envoyé sur votre adresse personnelle. Vous devez l'activer le plus rapidement possible pour communiquer avec les personnels enseignants et administratifs, et accéder aux services numériques.

Vous pouvez également activer manuellement votre compte sur: <https://identite.parisnanterre.fr/> .

Sur ce portail, vous pourrez choisir votre mot de passe et connaître les moyens de réactiver le mot de passe en cas de perte.

Vous pouvez accéder à votre messagerie à l'adresse : <http://webmail.parisnanterre.fr> .

Vous pouvez également rediriger votre courriel sur votre adresse personnelle depuis votre webmail.

Espace Numérique de Travail (ENT)

Sur votre Espace numérique de travail (<https://ent.parisnanterre.fr/>), vous pouvez :

- consulter vos notes, vos résultats et votre emploi du temps (selon l'UFR)
- accéder à votre dossier personnel, vos fichiers (espace de stockage)
- accéder au lien des plateformes pédagogiques
- télécharger vos convocations à certains examens transversaux (Grands Repères, Consolidation des compétences, Atelier de langue française, Connaissance des métiers de l'entreprise, PPE...).

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2018-2019

La formation décrite dans ce livret pédagogique est organisée :

- selon le calendrier général de l'université
- selon un calendrier spécifique à la formation (« calendrier dérogatoire »).

Vous pouvez prendre connaissance de votre calendrier sur le site internet de l'université :

- portail Etudiants <https://etudiants.parisnanterre.fr/> > Formation > Calendrier universitaire.
- ou directement à partir de l'URL : <http://formation.parisnanterre.fr/calendrieruniversitaire> .

septembre-2018	octobre-2018	novembre-2018	décembre-2018	janvier-2019	février-2019
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29
Réunion pré-entrée Semaine de pré-entrée SEMESTRE 1 Semaine 1 Semaine 2 Semaine 3	Semaine 4 Semaine 5 Semaine 6 Semaine 7 Semaine 8 Semaine 9 Semaine 10 Semaine 11 Vacances d'automne	Toussaint Vacances d'automne Semaine 8 Armistice 1918 Semaine 9 Semaine 10 Semaine 11	Semaine 12 Semaine 13 Revision tuteurée S1 EXAMENS S1 Vacances de Noël Noël Ferméture administrative	Jour de l'An Vacances de Noël EXAMENS S1 SEMESTRE 2 Semaine 1 Semaine 2 Semaine 3	Semaine 4 Semaine 5 Semaine 6 Semaine 7 Semaine 8 Délégations Semestre 1 Semaine 9 Vacances d'hiver
mars-2019	avril-2019	mai-2019	juin-2019	juillet-2019	août-2019
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
Vacances d'hiver Semaine 7 Semaine 8 Semaine 9 Semaine 10	Semaine 11 Semaine 12 Revision tuteurée S2 Lundi de Pâques Vacances printemps EXAMENS S2	Fête du Travail EXAMENS S2 Victoire 1945 EXAMENS S2 EXAMENS S2 Délégations session 1 Ascension	Revision tuteurée Inté rsession Lundi de Pentecôte Revision tuteurée Inté rsession EXAMENS SESSION 2 EXAMENS SESSION 2	Délégations session 2 Fête Nationale Ferméture administrative	Ferméture administrative Assomption Ferméture administrative

MAQUETTE DU DIPLOME

SEMESTRE 1	COEF	ECTS	CM	TD	3S4OSSM7
UE1 Enseignements fondamentaux	2	12	70	50	3SOSUF72
EC1 Principes et Méthodes de la Démarche Scientifique	1	6	30	30	3SSTY537
EC 2 Perspectives Historiques et Sociologiques	0,5	3	20	10	3SST7538
Liste d'ECs à choisir (1 au choix dans la liste)					3SST7X3B
EC 5 Perspectives en Management	0,5	3	20	10	3SST7541
EC 6 Perspectives en Activités Physiques Adaptées et Santé	0,5	3	20	10	3SST7712
UE 2 Enseignements Scientifiques de Spécialité	1,5	9	54	12	3SOSUF71
Organisation économique et politique du sport	1	6	36		3SST7546
Histoire et sociologie des APS	0,5	3	18	12	3SOS7007
UE 3 Spécifique et Professionnel	1,5	9	24	24	3SOSUC71
Séminaire de Recherche	0,5	3		24	3SOS7008
Liste d'ECs à choisir (2 au choix dans la liste)					3HSO7X11
M1-SSA-S1 Frontières, villes, migrations	0,5	3	24		3HSO7013
M1-SSA-S1-RE Sociologie de la culture	0,5	3	24		3HSO7008
M1-SSA-S1-RE Sociologie de la gestion et du management	0,5	3	24		3HSO7005
M1-SSA-S1-RE Sociologie des médias	0,5	3	24		3HSO7019
M1-SSA-S1-RE Sociologie de la mondialisation	0,5	3	24		3HSO7001
M1-SSA-S1-RE Travail, sexe, classe, race	0,5	3	24		3HSO7004
M1-SSA-S1-RE Politiques de la ville et de l'environnement	0,5	3	24		3HSO7012
M1-SSA-S1-RE Sociologie de la santé (travail et santé)	0,5	3	24		3HSO7009
SEMESTRE 2					
		ECTS	CM	TD	3S4OSSM8
UE 4 Enseignements Scientifiques de Spécialité (3/4)	1,5	9	72	0	3SOSUF81
Liste d'Ecs à choisir (3 au choix dans la liste)					3HES7X02
M1-SSA-S2 Sociologie du droit et des professions juridiques	0,5	3	24		3HSO8001
M1-SSA-S2 Etudes urbaines : minorités et globalisation	0,5	3	24		3HSO8004
M1-SSA-S2 Anthropologie du corps et de la santé	0,5	3	24		3HSO8002
M1-S2-SSA Sociologie de l'éducation	0,5	3	24		3HSO8013
UE 5 Langue vivante, Outils et Méthodes	1	6	0	52	3SOSUC81
Anglais Scientifique	0,25	1,5		18	3SOS8001
Analyse des données d'enquête	0,25	1,5		16	3SOS8003
Informatique et Techniques de communication	0,5	3		18	3SOS8004
UE 6 Mémoire et Séminaire de Recherche, Stage	2,5	15	0	40	3SOSUP81
Mémoire et Séminaire de Recherche	1,5	9		40	3SOS8005
Stage en Laboratoire	1	6			3SOS8006

PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS - SEMESTRE 1

2018/2019 - Semestre 1

Code EC 3SSTY537	Intitulé EC Principes et méthodes de la démarche scientifique	Volume horaire CM / TD / TP 30 HCM, 30 HTD au semestre 1	Enseignants : GillesRAVENEAU gilles.raveneau@mae.parisnanterre.fr LoïcHEURLEY lheurley@parisnanterre.fr
Descriptif : Cet enseignement vise à approfondir les règles et la pratique de la recherche scientifique et à former les étudiants à la production du mémoire de Master 1, et plus précisément, à dégager une question de recherche (rupture et construction), en fonder la problématique, le cadre théorique et formuler un projet de recherche cohérent et réaliste. Le cours abordera la recherche bibliographique et l'utilisation des bases de données, les caractéristiques générales de la démarche scientifique et les questions d'épistémologie, la construction d'une problématique de recherche, les différents niveaux d'hypothèses (théoriques, opérationnelles, statistiques) et leur mise à l'épreuve, les notions de validité (interne et externe), les méthodes et outils pour opérationnaliser des hypothèses et interpréter les résultats, les formes de construction des objets de recherche et les méthodes d'enquête selon les disciplines scientifiques. Un module d'analyse des données textuelles et de traitement d'archives complète cet enseignement (18HTD). <i>Analyse textuelle</i> : La première séance visera à interroger l'interprétation des textes. Les séances suivantes permettront de prendre en main le logiciel Prospéro ; et dans les derniers cours, on analysera, par groupe de deux, un corpus. <i>Données « archives »</i> : Il s'agira de présenter des centres d'archives et l'inventaire des séries en lien avec la recherche historique en STAPS ; la pratique de l'analyse critique interne et externe de documents manuscrits, imprimés ou iconographiques ; concevoir un sujet de recherche à partir d'une combinatoire de documents.			
Œuvres au programme et/ou Bibliographie : Fragnière, J.-P. (2009) <i>Comment réussir un mémoire</i> . Paris : Dunod. Foucault M. <i>L'archéologie du savoir</i> . Gallimard. 1969. Depelteau, F. (2010). <i>La démarche de recherche en sciences humaines</i> . Bruxelles : De Boeck. Matalon, B. (1988). <i>Décrire, expliquer, prévoir</i> . Paris : Armand Colin. Popper, K. (1973), <i>Logique de la découverte scientifique</i> . Paris : Payot. Van Campenhoudt, L. & Quivy, R. (2011). <i>Manuel de recherche en Sciences Sociales</i> . Paris : Dunod. Veyne P. <i>Comment on écrit l'histoire</i> . coll. Le Point Histoire, Le Seuil. 1971.			
Espace cours en ligne : OUI			
Modalités de contrôle			
Formule standard session 1	Cours Magistraux : Contrôle terminal sur table (50% de la note), 1h30, QCD Travaux dirigés Analyse des données (50% de la note) : dont 1) analyse textuelle, Contrôle en Cours de Formation: dossier par groupe de deux, donnant à lire une analyse avec le logiciel Prospéro, d'un corpus : 2) Données « archives », Contrôle terminal : devoir sur table à partir d'un choix de documents vus en TD (durée 1h30)		
Formule dérogatoire session 1	Contrôle terminal sur table (50% de la note), 1h30, QCD Travaux dirigés Analyse des données (50% de la note) : 1h30, devoir sur table à partir de documents		
Session 2	Contrôle terminal sur table, 2h, QCD – dont au moins une question sur le contenu des Travaux dirigés (analyse des données, statistiques,...) propres à chaque master.		
Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI			

Perspectives historiques et sociologiques

Code EC 3SST7538	Intitulé EC Perspectives historiques et sociologiques	Volume horaire CM / TD /TP 20H CM, 10H TD au semestre 1	Enseignants : Patrick TRABAL ptrabal@parisnanterre.fr
<p>Descriptif : Cet enseignement se divise en deux parties : les perspectives sociologiques et les perspectives historiques. L'ensemble de cet enseignement vise à donner aux étudiants des bases solides en sciences sociales afin de leur permettre de comprendre les enjeux socio-historiques des APS, de mobiliser ces approches dans la production des mémoires de Master 1 et de disposer d'une culture suffisante pour la suite de leur cursus.</p> <p>Pour les perspectives sociologiques (Patrick Trabal) :</p> <p>Connaissance de la posture sociologique permettant de saisir les pratiques sportives, leur organisation, les tensions qu'elles engendrent, connaissance de quelques grands paradigmes sociologiques, connaissance de quelques travaux importants sur la sociologie du sport.</p> <p>Pour les perspectives historiques et anthropologiques (Jean-Pierre Blay et Gilles Raveneau) :</p> <p>Les objectifs de cet enseignement consistent à initier les étudiants à l'histoire et l'anthropologie du corps : Le corps comme objet des sciences sociales, l'avènement du corps, normes et représentations du corps. Les cours de JP Blay traiteront plus particulièrement d'une mise en perspective historique du lent passage des tendances aux modes sportives consistant tout d'abord à établir leurs liens avec les mouvements artistiques et la haute couture pour ensuite montrer la progressive citadinisation du vêtement sportif avec l'émergence des grandes marques.</p>			
<p>Œuvres au programme et/ou Bibliographie : Blay J.P. 2006, Les Princes & les Jockeys, Biarritz, [chap. sur Hermès] Bruna D. 2013, La mécanique des dessous, une histoire indiscreète de la silhouette, Paris, Les Arts Déco. Corbin A., 2005, Courtine J-J., Vigarello G., Histoire du corps, Tomes. 1, 2 et 3, Paris, Le Seuil. Defrance J., 2011 (6ième édition), Sociologie du sport, Paris, La découverte. Duret P., 2008, Sociologie du sport, Paris, coll. « Que-sais-je », PUF. Groom G. 2012, L'impressionnisme et la mode, Paris, Skira Flammarion. Join-Diéterle C. 2007, Mode des années folles entre modernité et modernisme, Paris-Musée Actes Sud. Le Breton D., 1990, Anthropologie du corps et modernité, Paris, PUF. Mendès V. 2011(trad.), La mode depuis 1900, Londres, Thames &Hudson, l'Univers de l'Art.</p>			
Espace cours en ligne : NON			
Modalités de contrôle			
Formule standard session 1	Examen terminal <i>Évaluation de la partie TD avec la partie CM</i> <i>Une épreuve sur table de 3 heures sous la forme de 2 dissertations. 1 sujet obligatoire de P Trabal et 1 sujet au choix JP Blay ou G Raveneau.</i>		
Formule dérogatoire session 1	<i>Idem</i>		
Session 2	<i>Idem</i>		
Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI			

Perspectives en management

Code EC 3SST7541	Intitulé EC Perspectives en management	Volume horaire CM /TD /TP 20h CM et 10H TD	Enseignante : Nathalie LEROUX nathalie.leroux@parisnanterre.fr
Descriptif : Cet enseignement a un triple objectif : <ul style="list-style-type: none"> • former l'étudiant aux principales grilles d'analyse de la sociologie des organisations (l'analyse structurelle, l'analyse stratégique, la théorie de la régulation, l'analyse culturelle et l'analyse identitaire) afin qu'il puisse saisir les logiques à l'œuvre dans les organisations à vocation sportive dans lesquelles il sera amené à travailler (partie CM) ; • donner à l'étudiant des modes d'appréhension du marché de l'emploi sportif (partie CM) ; 1. accompagner les étudiants dans la réalisation de leur projet professionnel dans le secteur du Management du sport : travail sur le CV et la lettre de motivation, simulations d'entretiens (partie TD). 			
Bibliographie P. Bernoux, <i>La sociologie des organisations</i> , Seuil, Paris, 1990. Y. Dalla Pria, N. Leroux, Les cadres gestionnaires du sport. Les conditions d'émergence des emplois cadres dans un secteur en mutation, APEC, Les études de l'emploi cadre, août 2013. W. Gasparini, <i>Sociologie de l'organisation sportive</i> , La Découverte, Repères, Paris, 2000. L. Lima, P. Mossé (dir.), Le sport comme métier ? Les STAPS des études à l'emploi. Octarès, 2010.			
Espace cours en ligne : OUI			
Modalités de contrôle			
Formule standard session 1	Examen terminal : épreuve sur table (portant sur le CM) de 1h30 à 2h.		
Formule dérogatoire session 1	Epreuve sur table (portant sur le CM) de 1h30 à 2h.		
Session 2	Examen terminal : épreuve sur table (portant sur le CM) de 1h30 à 2h		
Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI			

Organisation politique et économique du sport

Code EC 3SST7546	Intitulé EC Organisation politique et économique du sport	Volume horaire CM /TD /TP 36 H	Enseignant Olivier LE NOE olivier.lenoe@parisnanterre.fr
Descriptif :			
<p>Présentation des cadres d'analyse relatifs aux enjeux des politiques publiques concernant le champ des activités physiques et sportives.</p> <p>Approche des différentes perspectives et différents cadres théoriques relatifs aux enjeux économiques du sport.</p> <p>Appréhension de l'environnement économique, politique et administratif des activités physiques et sportives.</p> <p>Présentation du cadre politico-administratif où s'inscrivent les politiques sportives : l'Etat-Providence, la décentralisation et ses effets sur la territorialisation de l'action publique en matière d'activités physiques et sportives.</p> <p>L'analyse de la montée des enjeux économiques à partir des évolutions récentes qui ont traversé ce secteur d'activité : la professionnalisation des agents du secteur économique, la commercialisation des spectacles, la mondialisation des images et des événements, la rationalisation des formes de coordination marchande. A travers ces thèmes seront notamment envisagées les questions du financement du sport en France et de l'originalité du mode de régulation économique du secteur sportif.</p>			
Œuvres au programme et/ou Bibliographie			
<p>ANDREFF (Wladimir), <i>Economie internationale du sport</i>, P.U.G., Coll° « Sports, Cultures, Sociétés », 2010.</p> <p>ANDREFF (Wladimir), SZYMANSKI (Stefan) (dir.), <i>Handbook on the Economics of Sport</i>, Edward Elgar, 2006.</p> <p>BAYLE (Emmanuel), CHANTELAT (Pascal), <i>La gouvernance des organisations sportives</i>, L'Harmattan, Coll° « Espaces et temps du sport », 2008.</p> <p>BOURG (Jean-François), GOUGUET (Jean-Jacques), <i>Economie du sport</i>, La Découverte, Coll° « Repères », 3^{ème} édition, 2012.</p> <p>CALLÈDE (Jean-Paul), <i>Les politiques sportives en France</i>, Économica, 2000.</p> <p>CHARRIER (Dominique), LAPEYRONNIE (Bruno), <i>Les politiques sportives territoriales. Savoirs et questionnements</i>, Kreaten, 2014.</p> <p>HONTA (Marina), <i>Gouverner le sport. Action publique et territoires</i>, P.U.G., Coll° « Sports, Cultures, Sociétés », 2010.</p>			
Espace cours en ligne : NON			
Modalités de contrôle			
Formule standard session 1	Epreuve écrite individuelle sur table. Dissertation <u>éventuellement</u> accompagnée de documents à l'appui du sujet. Durée : 3 heures ; 4 heures pour les étudiants disposant d'un tiers de temps supplémentaire pour composer.		
Formule dérogatoire session 1	Epreuve écrite individuelle sur table. Dissertation <u>éventuellement</u> accompagnée de documents à l'appui du sujet. Durée : 3 heures ; 4 heures pour les étudiants disposant d'un tiers de temps supplémentaire pour composer.		
Session 2	Epreuve écrite individuelle sur table. Dissertation <u>éventuellement</u> accompagnée de documents à l'appui du sujet. Durée : 2 heures ; 2 heures 40 pour les étudiants disposant d'un tiers de temps supplémentaire pour composer.		
Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI			

Histoire et sociologie des APS

Code EC 3SOS7007	Intitulé EC Histoire et sociologie des APS	Volume horaire CM /TD /TP 36H TD	Enseignant : Patrick TRABAL ptrabal@parisnanterre.fr
Descriptif : Cet enseignement se divise en deux parties : un enseignement de sociologie et un enseignement d'histoire. Le volume horaire et la pondération des évaluations sont identiques. L'ensemble de cet enseignement vise à donner aux étudiants des bases solides en sciences sociales en leur montrant les sciences sociales « en action ». Les enseignants s'efforceront de montrer, dans chaque cours, comment ils sont partis d'une question de recherche, comment ils l'ont travaillée pour parvenir à identifier des résultats. Pour les perspectives sociologiques : On abordera des questions autour de la sociologie économique et des professions sportives, de la régulation des désordres dans le sport (affaire, dopage, hooliganisme,...) ou des pratiques elles-mêmes. Pour les perspectives historiques : Parmi les thématiques envisagées, on travaillera sur le sport et les mouvements ouvriers, les techniques corporelles et sportives, la presse sportive, le sport et les régimes totalitaires, l'apparition du sport moderne et les modèles de diffusion du sport, les aspects de territorialisation et les dimensions géopolitiques			
Œuvres au programme et/ou Bibliographie Données par les différents enseignants.			
Espace cours en ligne : OUI / NON			
Modalités de contrôle			
Formule standard session 1			Rendre une fiche de lecture à un des enseignants intervenant dans cet EC (une en sociologie, une en histoire)
Formule dérogatoire session 1	Idem		
Session 2	Idem		
Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI / NON			

Séminaire de recherche

Code EC	Intitulé EC Séminaire de recherche	Volume horaire CM /TD /TP 18H TD	Enseignant: Patrick TRABAL ptrabal@parisnanterre.fr
Descriptif :			
<p>Dans le cadre du Master 1, les étudiants doivent produire un mémoire universitaire. C'est une étape importante dans votre formation. L'enseignement « Séminaire de recherche » prépare à cette épreuve en conduisant les étudiants à rédiger un « Projet de recherche ». Malgré une évaluation autonome (cf. infra), cet enseignement comme l'EC « méthodologie de la recherche » et « stage en laboratoire » est résolument orienté vers la production du mémoire. Les attentes liées à ce dernier document sont décrites dans la fiche « Mémoire ».</p> <p>L'enseignement « Séminaire de recherche » se déroule en plusieurs phases :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les étudiants sont invités à remettre début pour le 2 octobre 2018 deux questions présentant des enjeux scientifiques en lien avec deux « séminaires thématiques ». La liste des 15 « séminaires thématiques » sera remise à la rentrée. Elle présente des équipes d'enseignants et un ensemble de questions de recherche qu'ils partagent. - Quelques jours après, les étudiants se verront inscrits dans un séminaire thématique et seront pris en charge par l'équipe d'enseignants d'un séminaire thématique. - La thématique sera présentée en référence avec une bibliographie personnalisée - Il s'agira par ailleurs d'élaborer une question de recherche qui articulera un projet de mémoire à remettre pour le 10 décembre 2018. 			
Œuvres au programme et/ou Bibliographie			
Fixée lors des séminaires de recherche			
Espace cours en ligne : OUI			
Modalités de contrôle			
Formule standard session 1	Contrôle continu Rendre un projet de recherche pour le 10 décembre 2018 Le document est évalué par l'équipe enseignante du séminaire thématique		
Formule dérogatoire session 1	Idem		
Session 2	Évaluation lors de la soutenance de mémoire		
Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI / NON			

Frontières, villes, migrations

Code EC 3HSO7013	Intitulé EC Frontières, villes, migrations	Volume horaire CM /TD /TP 24H CM	Enseignante : Simona TERSIGNI stersigni@parisnanterre.fr
Intitulé précis/descriptif du cours Le cours analyse la forme moderne de contrôle du travail appelée management (E.U.) ou gestion (France). Il s'agit de montrer que cette forme, donnée comme évidente au point de constituer un fait social total (M. Mauss) dans les sociétés contemporaines occidentales, est une construction historique. Après en avoir présenté les principes comme les ruptures avec les modalités historiques de contrôle du travail, le cours s'intéressera aux effets de la gestion tant sur les organisations que sur les travailleurs. A partir de différents cas empiriques (gestion des compétences, évaluation, qualité...), on mettra en évidence que la gestion ne « fait » pas ce qu'énoncent ses principes, mais qu'elle est réinvestie par des logiques sociales exogènes. La diffusion de la gestion dans le monde économique contemporain sera alors interrogée au regard des différentes hypothèses proposées par les travaux sociologiques récents. Le cours soulignera que la sociologie de la gestion est une des dimensions d'analyse permettant de saisir et d'interroger les institutions économiques.			
Orientation bibliographique Boussard V., 2008, <i>Sociologie de la gestion</i> , Paris, Belin Lascoumes P., Le Gales P., 2004, <i>Gouverner par les instruments</i> , Paris, PFNSP Gaulejac V., 2005, <i>La société malade de la gestion</i> , Paris, Seuil Segrestin D., 2004, <i>Les chantiers du manager</i> , Paris, Armand Colin			
Session 1	Dossier		
Session 2	Dossier		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Sociologie de la gestion et du management

Code apogée 3HSO7005	Intitulé EC Sociologie de la gestion et du management	Volume horaire CM /TD /TP 24 h CM	Enseignante : Valérie BOUSSARD valerie.boussard@ parisanterre.fr
Intitulé précis/descriptif du cours Le cours analyse la forme moderne de contrôle du travail appelée management (E.U.) ou gestion (France). Il s'agit de montrer que cette forme, donnée comme évidente au point de constituer un fait social total (M. Mauss) dans les sociétés contemporaines occidentales, est une construction historique. Après en avoir présenté les principes comme les ruptures avec les modalités historiques de contrôle du travail, le cours s'intéressera aux effets de la gestion tant sur les organisations que sur les travailleurs. A partir de différents cas empiriques (gestion des compétences, évaluation, qualité...), on mettra en évidence que la gestion ne « fait » pas ce qu'énoncent ses principes, mais qu'elle est réinvestie par des logiques sociales exogènes. La diffusion de la gestion dans le monde économique contemporain sera alors interrogée au regard des différentes hypothèses proposées par les travaux sociologiques récents. Le cours soulignera que la sociologie de la gestion est une des dimensions d'analyse permettant de saisir et d'interroger les institutions économiques.			
Orientation bibliographique Boussard V., 2008, <i>Sociologie de la gestion</i> , Paris, Belin Lascoumes P., Le Gales P., 2004, <i>Gouverner par les instruments</i> , Paris, PFNSP Gaulejac V., 2005, <i>La société malade de la gestion</i> , Paris, Seuil Segrestin D., 2004, <i>Les chantiers du manager</i> , Paris, Armand Colin			
Session 1	Dossier		
Session 2	Dossier		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Sociologie des médias

Code EC 3HSO7019	Intitulé EC Sociologie des média	Volume horaire CM /TD /TP 24H CM	Enseignant : Gabriel SEGRE gabriel.segre@gmail.com
Intitulé précis/descriptif du cours Cet enseignement sera largement consacré à l'étude de la télévision et des modèles qu'elle transmet, et à la question de la réception de ces contenus. Sera développée notamment une réflexion portant sur les mythes diffusés par les « médiacultures » et leurs usages.			
Orientation bibliographique Barthes Roland, <i>Mythologies</i> , Seuil, Paris, 1957. Heinich Nathalie, <i>De la visibilité. Excellence et singularité en régime médiatique</i> , NRF, Gallimard, 2012. Le Guern Philippe (dir.), <i>Les cultes médiatiques. Culture fan et œuvres cultes</i> , « Le sens social », P.U.R., Rennes, 2002. Morin Edgar, <i>Les stars</i> , Seuil, Paris, 1972. Pasquier Dominique, <i>La culture des sentiments. L'expérience télévisuelle des adolescents</i> , M.S.H., Paris, 1999. Rieffel Rémy, <i>Que sont les médias ?</i> , Gallimard, 2005.			
Session 1	Dossier à rendre		
Session 2	Dossier à rendre		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Sociologie de la mondialisation

Code EC 3HSO7001	Intitulé EC Sociologie de la mondialisation	Volume horaire CM /TD /TP 24H CM	Enseignante : Stéphane DUFOIX sdufoix@parisnanterre.fr
Intitulé précis/descriptif du cours D'après le sens commun, la mondialisation est aujourd'hui une partie intégrante de nos vies. Qu'est-ce que cela signifie ? Comment rendre compte des modifications récentes de notre rapport individuel et collectif au monde dans ses différentes dimensions (sociales, économiques, politiques, technologiques, culturelles) ? Après une introduction relativisant le caractère purement donné de la mondialisation ou globalisation, le cours s'attachera à en mettre en évidence trois formes d'existence : la mondialisation en tant que phénomène d'accélération ; la mondialisation en tant que concept scientifique ; la mondialisation en tant que discours politique et militant.			
Orientation bibliographique <i>L'Atlas des mondialisations</i> , Paris, Le Monde, 2010. Alain Caillé et Stéphane Dufoix, <i>Le Tournant global des sciences sociales</i> , Paris, La Découverte, 2013. Vincenzo Cicchelli, <i>Pluriel et commun. Sociologie d'un monde cosmopolite</i> , Paris, Presses de Sciences Po, 2016 Hartmut Rosa, <i>Accélération. Une critique sociale du temps</i> , Paris, La Découverte, 2013 (1ère édition allemande 2005)			
Session 1	Devoir sur table (dissertation)		
Session 2	Devoir sur table (dissertation)		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Travail, sexe, classe, race

Code EC 3HSO7004	Intitulé EC Travail, sexe, classe, race	Volume horaire CM /TD /TP 24H CM	Enseignante : Sabine FORTINO fortino.sabine@yahoo.com
Intitulé précis/descriptif du cours Cet enseignement est ouvert aux étudiant.e.s du master, quelle que soit leur spécialisation d'origine en sociologie ou dans une autre discipline. Il transmettra d'une part, les fondements théoriques et épistémologiques en sociologie du genre à partir d'une approche centrée sur les questions de travail (productif et reproductif) et d'emploi ; d'autre part, il montrera l'apport d'une analyse en termes de consubstantialité ou d'intersectionnalité (des rapports sociaux de classe, de sexe, de génération et de "race") pour rendre compte des formes contemporaines prises par la domination au travail. Des travaux sociologiques de nature empirique seront largement présentés afin d'amener les étudiants à réfléchir également sur les implications méthodologiques de cette sociologie.			
Orientation bibliographique Chauvin Sébastien, "Représenter l'intersection. Les théories de l'intersectionnalité à l'épreuve des Sciences sociales", <i>Revue française de sciences politiques</i> , volume 62, 2012/1. Dorlin Elsa, <i>Sexe, classe, race</i> , PUF, Paris, 2009. Kergoat Daniele, <i>Se battre, disent-elles</i> , La Dispute, Paris, 2012			
Session 1	La validation se fera sous la forme d'un exposé oral (50%) et d'un devoir sur table (50%).		
Session 2	Examen sur table de deux heures		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Politiques de la ville et de l'environnement

Code EC 3HSO7012	Intitulé EC Politiques de la ville et de l'environnement	Volume horaire CM /TD /TP 24H CM	Enseignant : Grégory BUSQUET gbusquet@parisnanterre.fr
Intitulé précis/descriptif du cours L'objectif de ce cours est d'aborder les représentations politiques et sociales qui produisent la ville et l'environnement, dans une optique lefebvrienne. L'accent sera mis sur les aspects institutionnels de l'urbanisme (y compris participatif), de gouvernance et de territorialisation des questions sociales et de l'action publique. Nous effectuerons pour cela une histoire croisée des politiques urbaines française et des luttes urbaines depuis les années 60, incluant les mouvements pour le cadre de vie, d'écologie politique, et ce, jusqu'aujourd'hui. Il s'agira aussi d'élaborer une sociologie critique et croisée de la politique de la ville et du développement durable urbain.			
Orientation bibliographique CASTELLS Manuel (1972), <i>La Question urbaine</i> , édition revue, Paris, F. Maspero, 1975. CHALAS Yves (sous la dir. de), 2004, <i>L'Imaginaire aménageur en mutation. Cadres et référents nouveaux de la pensée et de l'action urbanistiques. Contribution au débat</i> , Paris, L'Harmattan. GAUDIN Jean-Pierre, <i>Les nouvelles politiques urbaines</i> , Paris, PUF, 1993. GODARD Francis (coord.), 1997, <i>Le Gouvernement des villes. Territoire et pouvoir</i> , Paris, Descartes&Cie. LEFEBVRE Henri, 2000 [1974], <i>La Production de l'espace</i> , Paris, Anthropos.			
Session 1	Devoir sur table de deux heures sous forme de dissertation ou dossier de mini-enquête sur les politiques urbaines dans un pays étranger ou sur un projet urbain et ses enjeux.		
Session 2	Devoir sur table		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Sociologie de la santé : Travail et santé

Code EC 3HSO7009	Intitulé EC Sociologie de la santé : Travail et santé	Volume horaire CM /TD /TP 24H CM	Enseignant : Jérôme GREFFION jerome.greffion@gmail.com
Ce cours est mutualisé avec la seconde année du Master (M2), dans le parcours « Études et recherches en sociologie », où il est présent dans le bloc « Corps, santé ».			
Intitulé précis/descriptif du cours On s'intéressera dans ce cours aux liens entre travail et santé. D'une part, il s'agira d'examiner la question de la santé au travail, principalement sous l'angle des conditions de travail. On montrera par exemple de quelle façon l'organisation du travail peut être source d'atteintes à la santé des travailleurs, et on situera l'évolution de l'exposition aux risques professionnels. D'autre part, il s'agira de porter une attention au travail dans le champ de la santé, sous l'angle du travail des professions de santé (et plus largement de tous les travailleurs de la santé) et du travail produit dans les institutions de santé.			
Orientation bibliographique Gollac M., Volkoff S. (2007) <i>Les conditions de travail</i> , Paris, La Découverte. Dougnet F., Munoz J. (2008) <i>Santé au travail et travail de santé</i> , EHESP Carricaburu D., Ménoret M. (2004) <i>Sociologie de la santé. Institutions, professions, maladies</i> , Armand Colin			
Session 1	CC et CT : une épreuve sur table en deux heures		
Session 2	CC et CT : une épreuve sur table en deux heures		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS - SEMESTRE 2

2018/2019-Semestre 2

Code EC 3HSO8001	Intitulé EC Sociologie du droit et des professions juridiques	Volume horaire CM /TD /TP 24H CM	Enseignante : Laure BLEVIS iblevis@parisnanterre.fr
Intitulé précis/descriptif du cours			
<p>Ce cours propose une introduction à la sociologie du droit, un champ de recherche en sociologie extrêmement dynamique depuis une quinzaine d'années. En s'appuyant sur des recherches empiriques récentes, il s'agira de s'intéresser à la production du droit et de ses effets dans les sociétés contemporaines, ainsi qu'aux différents usages sociaux du droit tant par les professionnels du droit (avocats, magistrats mais aussi agents administratifs...) que par les profanes (militants politiques ou associatifs, justiciables ordinaires...).</p> <p>Bibliographie Evaluation :</p>			
Orientation bibliographique			
<p>Commaille Jacques, <i>L'esprit sociologique des lois. Essais de sociologie politique du droit</i>, Paris, PUF, 1994. Israël Liora, <i>L'arme du droit</i>, Paris, Presses de Sciences Po, 2009. Israël Liora, Sacriste Guillaume, Vauchez Antoine et Laurent Willemez (dirs.), <i>Sur la portée sociale du droit : Usages et légitimité du registre juridique</i>, Paris, PUF, 2005.</p> <p>Références bibliographiques</p>			
Session 1	Rendu d'un dossier d'une dizaine de pages.		
Session 2	<i>Idem.</i>		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Etudes urbaines : minorités et globalisation

Code EC 3HSO8004	Intitulé EC Études urbaines : minorités et globalisation	Volume horaire CM /TD /TP 24H CM	Enseignante : Anne RAULIN araulin@parisnanterre.fr
Intitulé précis/descriptif du cours Ce cours traite de la construction des objets relevant du champ urbain, en tirant parti des apports conceptuels des différentes disciplines concernées par ce champ, géographie, histoire, sociologie, anthropologie. Les formes contemporaines de mondialisation affectent le développement des métropoles et favorisent l'émergence de nouveaux acteurs collectifs, en particulier les minorités urbaines, dont l'activité participe de l'économie réelle et symbolique des villes. Il s'agit tant de considérer la diversité de ces réalités spatio-temporelles que de rendre compte des rapports entre minorités et majorités qui constituent une dynamique historique d'importance.			
Orientation bibliographique Bhabha, Homi K., 2007, <i>Les Lieux de la culture</i> , Paris, Payot Hebdige, Dick, 2008, <i>Sous-culture. Le sens du style</i> , Paris, La Découverte Revue <i>Espaces et Sociétés</i> : « Minorités, Métropoles, Mondialisations », 2013, 154 Raulin Anne, « Minorités urbaines : des mutations conceptuels en anthropologie, <i>Revue Européenne des Migrations Internationales</i> , 2009, 3. Rodier Christine, <i>La question halal</i> , Paris, PUF, 2014. Sassen, Saskia, 2009, <i>Critique de l'Etat. Territoire, Autorité et Droits, de l'époque médiévale à nos jours</i> , Paris, Le Monde Diplomatique			
Session 1	La note finale est l'addition d'une note de travail personnel (50%) et d'une épreuve sur table en deux heures (au choix, commentaire ou dissertation) (50%)		
Session 2	Une épreuve sur table en deux heures (au choix, commentaire ou dissertation)		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Anthropologie du corps et de la santé

Code EC 3HSO8002	Intitulé EC Anthropologie du corps et de la santé	Volume horaire CM /TD /TP 24H CM	Enseignant : Julien BERNARD jubernard86@gmail.com
Ce cours est mutualisé dans deux blocs du deuxième semestre de première année: le bloc « Corps, santé » et le bloc « Travail, organisations, marchés ».			
Intitulé précis/descriptif du cours Au croisement des socio-anthropologies du corps et de la santé, ce cours présente les fondements de l'analyse du corps par les sciences sociales et ses enjeux anthropologiques. Le corps ne peut être seulement considéré comme un organisme biologique soumis à des déterminismes et des perturbations naturels, objets des recherches en science du vivant. Il est aussi objet de perceptions, de représentations et de pratiques sociales, diverses selon les cultures, les milieux et les époques. L'importance qui lui est donnée, sa place dans la construction identitaire et ses rapports avec l'idée même d'individualité, les modalités de sa compréhension, de son contrôle ou de ses expressions, font l'objet de constructions sociales. Le cours explore cette perspective, la question et les terrains de la santé apparaissant comme des révélateurs particulièrement féconds des rapports au corps et au soi, que ce soit, par exemple, dans le travail et l'organisation du système de soins, le vécu et l'appréhension des conduites à risque de la vulnérabilité et de la maladie, ou encore au travers des débats bioéthiques contemporains.			
Orientation bibliographique Adam, P., & Herzlich, C., <i>Sociologie de la maladie et de la médecine</i> , Paris, Nathan, « 128 », 1994 Boltanski, L., « Les usages sociaux du corps », <i>Annales ESC</i> , 1971 Détrez, C., <i>La construction sociale du corps</i> , Paris, Seuil, 2002 Fassin, D., & Memmi, D (dir.), <i>Le gouvernement des corps</i> , Paris, Ehes, 2004 Le Breton, D., <i>Anthropologie du corps et modernité</i> , Paris, PUF, 1990			
Session 1	Dissertation, 2 heures		
Session 2	Dissertation, 2 heures		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Sociologie de l'éducation

Code EC 3HSO8019	Intitulé EC Sociologie de l'éducation	Volume horaire CM /TD /TP 24H CM	Enseignant : Christian LAVAL chr.laval@wanadoo.fr
Intitulé précis/descriptif du cours L'éducation est une action sociale et politique qui s'exerce par le moyen d'institutions comme la famille ou l'école. Elle est soumise à de fortes variations historiques et elle prend des formes très diverses que la sociologie étudie depuis qu'elle existe. Le cours donnera les éléments généraux de connaissance indispensables en sociologie de l'éducation. Il le fera autour de trois grandes questions : 1) Quels sont les rapports entre les formes de l'éducation et les grands types de société ? 2) Quelles relations peut-on établir entre les dispositifs d'éducation et les logiques sociales et politiques de reproduction et de domination ? 3) Quelles sont les transformations actuelles les plus significatives de l'éducation et que nous apprennent-elles sur les mutations en cours de la société ? Thématiques : Éducation et société (généralités sur les courants en sociologie de l'éducation) ; Gouverner l'enfance : pédagogie et forme politique ; Pourquoi l'école ? Dimension anthropologique de l'institution scolaire ; École, démocratie, république ; École et capitalisme ; Reproduction scolaire, reproduction sociale ; L'université et ses mutations ; Sociologie, politiques d'éducation et avenir de l'école			
Orientation bibliographique Bourdieu Pierre et Jean-Claude Passeron, <i>Les héritiers</i> , Éditions de Minuit. Cacouault-Bitaud Marlaine et François Oeuvarard, <i>Sociologie de l'éducation</i> , Repères, La Découverte Durkheim Émile, <i>L'évolution pédagogique en France</i> , Quadrige, Presses universitaires de France. Laval Christian et alii., <i>La nouvelle école capitaliste</i> , Poches/La Découverte. Merle Pierre, <i>La démocratisation scolaire</i> , Repères, La Découverte. van Zanten Agnès, <i>Les politiques d'éducation, Que sais-je ?</i> , Presses universitaires de France.			
Session 1	Épreuve écrite obligatoire sous forme de dissertation de deux heures Travail personnel facultatif possible		
Session 2	Épreuve écrite sous forme de dissertation de deux heures		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

Anglais

Code EC 3SMS8001	Intitulé EC Anglais	Volume horaire CM / TD/TP	Enseignant : Enseignante : Sonia El Khalfi selkhalfi@parisnanterre.fr
Descriptif & Objectifs			
<p>D'une part, consolider les compétences de base en langue anglaise, telles la compréhension de l'écrit (textes journalistiques), l'expression écrite (essai en 300 mots), la compréhension de l'oral via des activités d'écoute de documents audiovisuels authentiques, la traduction (version) et les points de grammaire les plus fondamentaux.</p> <p>D'autre part, être capable de comprendre et de rendre compte à l'écrit et à l'oral de façon autonome d'un texte scientifique en anglais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pouvoir présenter ses travaux de recherche dans un contexte international à l'écrit et à l'oral. - Pouvoir communiquer, argumenter et échanger dans un contexte professionnel à l'écrit et à l'oral. - Être capable de présenter un projet seul ou en groupe, de prendre la parole devant un auditoire, de restituer une information avec ses propres mots, de s'exprimer de façon claire et détaillée sur une gamme de sujets liés au domaine d'études, de développer son point de vue sur un sujet donné et d'expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. 			
Œuvres au programme et/ou Bibliographie			
<p>Approfondissement des compétences linguistiques de spécialité par l'entraînement à la compréhension et à la rédaction de travaux écrits dans le(s) domaine(s) de recherche choisi(s) ainsi que l'expression orale en continu et la mise en situation dans un cadre professionnel.</p> <p>Ouvrages recommandés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lexique : <i>La Communication Scientifique en Anglais</i>, Souillard (Editions Langues pour tous, 2003) • Grammaire : <i>Bled Anglais</i>, Lallement, Pierret-Lallement, Hachette Education, 2012 ; <i>Grammaire Anglaise de l'Étudiant</i>, Serge Berland-Délépine, Ophrys, 2014. • Dictionnaire : <i>The Robert & Collins Dictionary</i> • Auto-évaluation : <i>500 tests pour évaluer et améliorer votre prononciation anglaise</i>, Berman, Marcheteau et Savio (Pocket, 2009) <p>Conseils pour la compréhension de l'écrit / de l'oral en langue anglaise</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lire la presse anglophone, les rubriques sportives (articles, infographies) des grands quotidiens (The Guardian, The New York Times, ESPN, Sports Illustrated etc...) • Regarder des films, séries, documentaires en VOSTFR, écouter les informations en langue anglaise sur BBC World News, Channel 4, CNN, CBS etc... les radios en ligne NPR, Radio 4 entre autres... 			
Espace cours en ligne : OUI			
Modalités de contrôle			
Formule standard session 1	Contrôle continu : une note d'oral comptant pour 40% (exposé) en cours de semestre et une note écrite comptant pour 60% portant sur l'acquisition des points de grammaire, du vocabulaire, de la compréhension orale/écrite et de l'expression écrite. Cet examen du contrôle continu a lieu lors de la dernière séance de TD.		
Formule dérogatoire session 1	Epreuve dérogatoire : L'évaluation dérogatoire porte sur la compréhension orale, la compréhension écrite de documents authentiques en langue anglaise et la qualité de l'expression écrite.		
Session 2	Epreuve de session 2 : L'évaluation porte sur la compréhension orale, la compréhension écrite de documents authentiques en langue anglaise et la qualité de l'expression écrite.		
Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI			

Analyse des données d'enquête

Code EC 3SOS8003	Intitulé EC Analyse des données d'enquête	Volume horaire CM/ TD/TP 16H	Enseignant: Patrick TRABAL ptrabal@parisnanterre.fr
Descriptif : <p>Il s'agira de donner les méthodes pour traiter les données empiriques recueillies dans le cadre du mémoire. On travaillera essentiellement sur les données textuelles en utilisant le logiciel Prospéro. Abordé au premier semestre dans le cadre de l'EC1, ce cours fonctionnera comme un atelier dans lequel les étudiants apporteront leurs propres matériaux empiriques (questions ouvertes d'un questionnaire, corpus de textes, entretiens...) pour le traiter.</p>			
Œuvres au programme et/ou Bibliographie			
Espace cours en ligne : OUI / NON			
Modalités de contrôle			
Formule standard session 1	Une note méthodologique sur un dossier rendu		
Formule dérogatoire session 1	<i>Idem</i>		
Session 2	<i>Idem</i>		
Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI / NON			

Informatique et Techniques de communication

Code EC 3SOS8004	Intitulé EC Informatique et Techniques de communication	Volume horaire CM/ TD/TP 16H	Enseignant: Patrick TRABAL ptrabal@parisnanterre.fr
Descriptif : L'objectif est de former l'étudiant à une maîtrise des outils courants pour préparer des données empiriques, pour présenter un travail et de le faire réfléchir pour une utilisation raisonnée de l'Internet. Maîtrise de l'informatique : une révision des logiciels bureautiques orientées vers la préparation de données statistiques (tableur), la gestion des documents longs et les outils de recherche des expressions régulières (traitement de texte), la présentation (construction de diaporamas) Initiation à Internet : on veillera à comprendre la logique des réseaux (les notions de serveurs, d'adressage, le mode de fonctionnement et de transport), les notions de messagerie, et de Site Web dans une logique de mise en ligne de l'idée à la réalisation.			
Œuvres au programme et/ou Bibliographie			
Espace cours en ligne : OUI / NON			
Modalités de contrôle			
Formule standard session 1	Une épreuve sur table d'une heure pour la partie « informatique » QCM 10 questions pour la partie Internet		
Formule dérogatoire session 1	<i>Idem</i>		
Session 2 Une épreuve sur table effectuée lors de la seconde session. Un texte, des questions portant sur la compréhension et le lexique, une version (un paragraphe), un point de grammaire et un essai (300 mots).	<i>Idem</i>		
Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI / NON			

Mémoire et séminaire de recherche

Code EC	Intitulé EC Mémoire et séminaire de recherche	Volume horaire CM/ TD/TP	Enseignant: Patrick TRABAL ptribal@parisnanterre.fr
Descriptif :			
<p>Dans le cadre du Master 1, il convient de produire un mémoire universitaire. Un ensemble d'enseignements préparent les étudiants à cette épreuve : « méthodologie de la recherche », « séminaire de recherche », « stage en laboratoire ». Ce travail se déroulera dans le cadre d'un « séminaire thématique » dans lequel un ou deux enseignants assureront le rôle de « directeur de mémoire ». Ces enseignants vous guideront dans la définition de votre sujet, dans vos lectures, dans toutes les étapes de votre démarche, dans la rédaction et la préparation de votre soutenance. Souvent, les directeurs de mémoire regrettent, lors de la soutenance, d'avoir été insuffisamment sollicités par des étudiants. N'hésitez pas à demander des conseils et à le tenir informé de vos avancées.</p> <p>Les compétences sont présentées dans un document intitulé « Présentation des séminaires et des attentes des mémoires » qui sera remis en cours de méthodologie de la recherche et qui sera disponible sur coursenligne.</p>			
Œuvres au programme et/ou Bibliographie			
Fixée avec l'équipe encadrant le mémoire			
Espace coursenligne : OUI / NON			
Modalités de contrôle			
Formule standard session 1	<p>* 75%, Production et soutenance d'un mémoire</p> <p>Rendre 3 exemplaires ainsi qu'une version électronique du mémoire au secrétariat au plus tard le 16 mai 2019 à 16h. Une soutenance est planifiée quelques jours plus tard</p> <p>La soutenance est publique. Les dates et lieux de la soutenance sont affichés sur le tableau de Master avant la date de soutenance.</p> <p>L'étudiant présente sa recherche en 15 minutes.</p> <p>Les critères de notation portent sur : la qualité du mémoire, la qualité de l'exposé, le respect du temps imparti, la présentation synthétique et claire de l'ensemble, les réponses aux questions.</p> <p>* 25 % pour le suivi.</p> <p>Cette note se compose de l'évaluation d'une note d'étape remise au plus tard pour le 11 février 2019 (sur 15 points) et d'une note liée à la prise en compte des retours du directeur de mémoire. On évaluera sur 5 points l'avancement du travail par l'envoi de documents fixés dans le planning (sur 5</p>		
Formule dérogatoire session 1	Idem		
Session 2	<p>Les exemplaires du mémoire doivent être déposés au plus tard le 18 juin 2019 à 16h.</p> <p>Les modalités d'évaluation (attentes du document écrit, soutenance,...) sont les mêmes qu'à la session 1.</p>		
Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI / NON			

Stage en laboratoire

Code EC	Intitulé EC Stage en laboratoire	Volume horaire CM/ TD/TP	Enseignant: Patrick TRABAL ptrabal@parisnanterre.fr
Descriptif : Dans le cadre du Master 1, il convient de produire un mémoire universitaire. Un ensemble d'enseignements préparent les étudiants à cette épreuve : « méthodologie de la recherche », « séminaire de recherche », « stage en laboratoire ». Ce dernier consiste en un suivi par l'équipe des enseignants du séminaire thématique, en particulier de l'un ou deux d'entre deux qui assurera (ont) la direction du mémoire. Il s'agira d'être capable de mener à bien un travail dans la durée, d'organiser les différentes étapes, de tenir un planning et de solliciter le(s) directeur(s) de mémoire tout au long de la recherche.			
Œuvres au programme et/ou Bibliographie Fixée par l'équipe encadrant le mémoire			
Espace cours en ligne : OUI / NON			
Modalités de contrôle			
Formule standard session 1	Contrôle continu Rendre au plus tard le 15 février 2019 , une note d'étape. Celle-ci sera évaluée par une note sur 15. La corriger et la compléter en fonction des retours du directeur de mémoire. Tenir au courant les enseignants du séminaire thématique au courant de l'avancement du travail par l'envoi de documents fixés dans le planning (sur 5).		
Formule dérogatoire session 1	Idem.		
Session 2	Évaluation avec le mémoire		
Enseignement accessible aux étudiants ERASMUS / d'échanges : OUI / NON			

MODULES D'ENSEIGNEMENT TRANSVERSAUX / LANGUES VIVANTES / BONUS AU DIPLOME

Modules transversaux

Le descriptif et les modalités de contrôle des modules transversaux de l'établissement proposés dans votre formation sont accessibles sur le site :

<http://modules-transversaux.parisnanterre.fr/>

Ces modules concernent :

- Les EC de Pré-professionalisation
- Les modules « Grands Repères » pour l'ensemble des L1
- Les modules établissement (Parcours Personnalisés Établissement) de L2 et L3

Langues vivantes

L'offre de cours en Langues vivantes pour non-spécialistes (LANSAD) est disponible sur le site :

<http://crl.parisnanterre.fr/>

Bonus aux diplômés

Pour celles et ceux qui souhaitent suivre des cours ou activités en plus de leur diplôme, l'Université Paris Nanterre propose un système de « **bonus au diplôme** », de la Licence 1 au Master 2.

Les offres sont décrites sur le site :

<http://modules-transversaux.parisnanterre.fr/>

dans la rubrique « Bonus aux diplômés ».

STAGES

Tout stage effectué pendant votre cursus à l'université nécessite une **convention de stage**.

1/ Pour la formation initiale :

1/ Pour toute information sur les **stages intégrés** dans votre cursus, veuillez vous référer au site **RéseauPro** :
<https://reseau.pro.parisnanterre.fr/>

2/ Pour toute information sur les stages courts pouvant être effectués en **bonus au diplôme**, veuillez vous référer à la rubrique « Bonus au diplôme / Stages » du site :

<http://modules-transversaux.parisnanterre.fr/>

Contact pour les stages : ptrabal@parisnanterre.fr

2/ Pour la formation continue :

- Pour toute demande de stage dans le cadre d'une inscription au régime de la formation continue, les stagiaires doivent s'adresser au SFC, qui éditera une convention spécifique.

Contact : Service de la Formation Continue

Accueil : formation-continue@liste.parisnanterre.fr

Site : <https://formation-continue.parisnanterre.fr>

MODALITES DE CONTROLE ET EXAMENS

L'évaluation des enseignements est organisée conformément aux textes suivants votés à la CFVU :

- les **Modalités de Contrôle des Connaissances générales de l'université (MCC générales)** : les MCC générales définissent le cadre commun aux évaluations organisées à l'université.
- les **Modalités de Contrôle des Connaissances spécifiques (MCC spécifiques)** : le présent livret pédagogique précise la mise en œuvre détaillée des évaluations de votre formation.
- les **Chartes de l'université**, qui définissent les aménagements pour des publics spécifiques :
 - Charte d'accueil et d'accompagnement des étudiant-e-s en situation de handicap et à besoins spécifiques
 - Charte des étudiant-e-s d'échanges
 - Charte des sportifs de haut niveau
 - Charte des engagements.

Modalités générales

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences 2014-2018 (MCC générales) sont accessibles sur le portail étudiants (<http://etudiants.parisnanterre.fr/>) du site de l'université, Rubrique "Formation" / "[Evaluation et examens](#)".

Modalités spécifiques

Les modalités spécifiques de contrôle des connaissances sont précisées ci-dessus dans la rubrique "Modalités de contrôle" pour chaque EC.

Le redoublement dans cette formation est soumis à l'instruction de la demande circonstanciée. La procédure est détaillée dans le document « Procédures et calendriers d'inscription », en ligne sur le site de l'université.

Déroulement et charte des examens

Les modalités de déroulement des examens ainsi que la charte des examens sont accessibles sur le portail étudiants (<http://etudiants.parisnanterre.fr/>) du site de l'université, Rubrique "Formation" / "[Evaluation et examens](#)".

Les « examens » concernent les épreuves suivantes :

- formule standard de contrôle des connaissances et des compétences (hors contrôle continu)
- formule de contrôle des connaissances et des compétences pour l'enseignement à distance
- formule dérogatoire de contrôle des connaissances et des compétences
- épreuves de la seconde session

Le **planning des examens** est accessible via votre ENT (<https://ent.parisnanterre.fr/>) dans la rubrique « Scolarité », puis « Mon emploi du temps ». Vous devez vérifier sur votre ENT, avant chaque épreuve, la localisation de celle-ci.

Délivrance du diplôme

Les modalités et formulaires de délivrance de diplômes sont accessibles sur le portail étudiants (<http://etudiants.parisnanterre.fr/>) du site de l'Université, Rubrique : "Formation" / "[Demandez votre diplôme](#)".

CHARTRE DU VIVRE-ENSEMBLE

Séance du CA du 07 avril 2014

L'Université Paris Ouest Nanterre la Défense est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPCSCP) régi par les articles L. 711-1 et suivants du Code de l'éducation. La communauté universitaire se compose d'étudiant-e-s et de personnel répartis sur les sites de Nanterre, Ville d'Avray, Saint-Cloud et la Défense. Le fonctionnement harmonieux de notre Université exige que chacun-e respecte les règles du savoir-vivre ensemble rappelées dans la présente charte.

Egalité et non-discrimination

Le fonctionnement de l'Université et la réussite de chacun-e s'enrichissent de la singularité des personnes qui composent notre communauté.

Toute discrimination, notamment sur le sexe, l'origine, l'âge, l'état de santé, l'apparence, le handicap, l'appartenance religieuse, la situation de famille, l'orientation sexuelle, les opinions politiques ou syndicales, est prohibée.

L'Université promeut l'égalité entre les femmes et les hommes et lutte contre les stéréotypes de genre.

Laïcité

Conformément au principe constitutionnel de laïcité, rappelé par l'article L. 141-6 du Code de l'éducation, l'Université Paris Ouest Nanterre la Défense est un établissement laïque et indépendant de toute emprise religieuse ou idéologique.

Le campus de l'Université et les activités qui y sont menées doivent respecter l'exigence de neutralité des services publics. Les agents de l'Université ne doivent porter aucun signe religieux ostentatoire.

Les cours, les examens et l'organisation des services respectent strictement le calendrier national et ses règles d'application fixés par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

Liberté d'expression et d'opinion

L'enseignement et la recherche visent au libre développement scientifique, créateur et critique, dans le respect de la liberté d'expression et d'opinion. L'exercice de la liberté d'expression doit être respectueuse d'autrui et être exempte de tout abus relevant de la diffamation et de l'injure (outrance, mépris, invective). Elle ne saurait porter atteinte aux différentes missions de l'Université.

La participation démocratique est essentielle à la vie de l'établissement. Des élections sont organisées pour les étudiant-e-s et les personnels, permettant la participation de tout-e-s aux choix et décisions de l'Université.

Respect des personnes et de l'environnement

Chacun-e doit travailler dans un esprit de respect mutuel excluant toute forme de harcèlement moral ou sexuel, de menaces, de violences physiques ou verbales, et toute autre forme de domination ou d'exclusion.

Chacun-e doit respecter l'environnement de travail sur l'ensemble des sites de l'Université. Le respect des règles d'hygiène et de sécurité et la recherche d'un développement durable sur le campus garantissent un environnement respectueux du bien-être de chacun-e.

Les tags, graffitis, affichages sauvages et jets de débris constituent une dégradation volontaire de l'environnement de travail et sont prohibés. Les débris doivent être déposés dans les endroits idoines.

L'ensemble de la communauté universitaire se mobilise afin de garantir le respect des principes édictés dans la présente Charte. Les contrevenant-e-s aux règles énoncées dans la présente charte s'exposent à des sanctions disciplinaires, conformément aux dispositions légales et réglementaires en vigueur.

En cas de difficulté concernant l'application des règles du savoir-vivre ensemble, des instances et services de l'Université sont à votre disposition (le comité d'hygiène, sécurité et condition de travail, la direction des ressources humaines, le service de médecine préventive, le service d'action sociale, les organisations syndicales, les instances paritaires comme les instances élues de l'Université).

Vous pouvez également envoyer un courriel à l'adresse vivre-ensemble@parisnanterre.fr.